

Педагогический совет МБОУ «Гудермесская СШ №2»

от «08» 11 2021 г.

ПОВЕСТКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. Педагогические находки в формировании и развитии читательской грамотности обучающихся.
Докладчик: Межедова З.М., Дукаева М.С., Магамадова З.А., Юсупова З.А., Башхаджиева Ф.Ш.
2. Мониторинг учебных достижений обучающихся за 1 четверть.
Докладчик: директор Магомадова Л.Б.
3. Организация и проведение подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.
Докладчик: Юсупова Э.С., Джамалханова М.Ш .

ПРОТОКОЛ №2

педагогического совета МБОУ «Гудермесская СШ №2»

от «08» 11 2021 г.

Присутствовало: 48

Отсутствовало: 1

ПОВЕСТКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. Педагогические находки в формировании и развитии читательской грамотности обучающихся.
Докладчик: Межедова З.М., Дукаева М.С., Магамадова З.А., Юсупова З.А., Башхаджиева Ф.Ш.
2. Мониторинг учебных достижений обучающихся за 1 четверть.
Докладчик: директор Магомадова Л.Б.
3. Организация и проведение подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.
Докладчик: Юсупова Э.С., Джамалханова М.Ш.

Слушали:

По первому вопросу выступила учитель русского языка и литературы Межедова З.М. Она рассказала присутствующим о педагогических находках в формировании и развитии читательской грамотности обучающихся. Чтение сегодня – это метапредметная компетенция. Становится понятным, почему в новом стандарте закреплена необходимость развития смыслового чтения. Нам необходимо понять, как она влияет на образовательные результаты в разных предметных областях и как помочь ученику овладеть этой компетенцией на должном уровне. Ежеурочно проводится большая работа по данному вопросу.

Далее с мастер – классами выступили Дукаева М.С., Магамадова З.А., Юсупова З.А., Башхаджиева Ф.Ш. Они поделились своим опытом формирования навыков читательской деятельности на своих уроках. Различные методические материалы и опыт коллег, несомненно, позволяют облегчить и систематизировать деятельность педагогов школы в организации методической работы по обучению осмысленному чтению текста, развития интеллектуальных умений обучающихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни: работать с информацией, анализировать, принимать взвешенные решения, аргументировать собственные доводы и др.

(Материалы выступлений прилагаются).

Постановили:

1. Отметить положительный опыт работы учителей по формированию стратегий смыслового чтения и работы с текстом и развитию читательской грамотности обучающихся.

Слушали:

По второму вопросу выступила директор школы Магомадова Л.Б. Она ознакомила присутствующих с мониторингом учебных достижений обучающихся за 1 четверть.

Постановили:

1. Нацелить работу педагогического коллектива на повышение качества преподавания учебных дисциплин через формирование устойчивого интереса и навыка чтения как одного из необходимых условий продолжения и совершенствования образования. (Учителя – предметники).
2. Создать условия для развития талантливых детей, повысить результативность подготовки учащихся к всероссийским, республиканским и муниципальным предметным олимпиадам и конкурсам (Заместители директора по УВР, ВР, рук. МО, учителя - предметники);

Слушали:

По третьему вопросу выступили Юсупова Э.С. и Джамалханова М.Ш. Они рассказали об организации и проведении подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР. Ключевыми задачами является:

- реализация положений и указанных требований в рамках ОГЭ, ЕГЭ и ВПР;
- плавный переход к полноценному использованию результатов в образовательном процессе;
- объективность проведения работ в рамках требований.

Постановили:

1. Утвердить план подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР-2022г.

Постановили:

1. Информацию о текущих вопросах принять к сведению и неукоснительно выполнять.

(Материалы выступления прилагаются)

Председатель:
Секретарь:

Магомадова Л.Б.
Юсупова Э.А.