

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»)

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципальни кюштан администраци
Муниципальни хьукмат
«ГУЪМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
(МУ «Гуьмсан муниципальни кюштан дешаран урхалла»)

П Р И К А З

№ 25

г. Гудермес

О проведении мониторинга

В соответствии с п.1 ст.7 ФЗ №273 «Закон об образовании в Российской Федерации» в части проведения мониторинга и согласно плану работы МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» на март 2020 года

п р и к а з ы в а ю:

- 1.Провести в период с 02 по 20 марта 2020 года мониторинг «Деятельность образовательных учреждений по обеспечению качества подготовки выпускников к ЕГЭ в 2020 году».
- 2.Утвердить план – задание по проведению мониторинга (приложение №1).
3. Итоговую справку подготовить к 25 марта 2020 года и заслушать на совещании руководителей общеобразовательных организаций.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Т.К.Азиеву, ведущего специалиста аппарата МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».



Начальник

М-А.В.Зубхаджиев

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к приказу
МУ «Управление образования
Гудермесского муниципального
района»
№ 25 от 28.02 2020г.

План – задание по проведению мониторинга

1. Нормативные правовые и инструктивно-методические материалы по организации и проведению ЕГЭ с перечнем документов. План-график организации и подготовки к ЕГЭ.
2. Реализация плана работы образовательного учреждения по организации и проведению ЕГЭ в текущем учебном году.
3. Наличие приказов по образовательному учреждению об организации подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации
4. База данных на выпускников (списки учащихся с указанием номера документа, удостоверяющего личность), ксерокопии документов, удостоверяющих личность выпускников.
5. Список выпускников для участия в государственной (итоговой) аттестации в щадящем режиме, заявления выпускников, основания.
6. План работы методических объединений (методических советов) по подготовке учащихся к ЕГЭ, протоколы заседаний.
7. Работа с родителями (протоколы родительских собраний и собраний с учащимися по ознакомлению с нормативными правовыми документами и инструктивно-методическими материалами по ЕГЭ с листом ознакомления учащихся и их родителей)
8. План работы классных руководителей 11 классов по подготовке к ЕГЭ
9. Работа школьного педагога-психолога по преодолению стрессовых ситуаций у учащихся, проходящих государственную (итоговую) аттестацию: план, справки, участие в педсоветах и совещаниях.
10. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации выпускников. Классные журналы. Выполнение программ (имеются отклонения или нет), посещение уроков администрацией ОУ.

Справка

по итогам проверки деятельности образовательных учреждений по обеспечению качества подготовки выпускников к ЕГЭ в 2020 году

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 28 февраля 2020 года № 25 «О проведении мониторинга» проведен мониторинг общеобразовательных школ района «Деятельность образовательных учреждений по обеспечению качества подготовки выпускников к ЕГЭ в 2020 году».

Цель проверки: определение уровня подготовительной работы в МУ «Управления образования Гудермесского муниципального района» и учреждениях образования Гудермесского муниципального района к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов.

Методы проверки: проверка документации, собеседование с заместителями директоров по УВР, НМР, ВР, учителями-предметниками, психологами и учащимися.

На проверку представлены следующие документы:

1. Нормативная и правовая документация.
2. План подготовки и проведения единого государственного экзамена в 2018 году.
3. Информационно-разъяснительная работа по вопросам ЕГЭ-2020 с учащимися, педагогами, родителями (стенд «Государственная итоговая аттестация в 2020 году», предметные стенды).
4. График консультаций, расписание экзаменов.
5. Памятка для выпускников, родителей.
6. Внутришкольный контроль за качеством преподавания предметов в выпускных классах.
7. Работа психолога.

Работа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» по координации деятельности общеобразовательных школ в осуществлении мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся строится в соответствии с действующими федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами по итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В МУ «Управление образования» имеются приказы: «Об утверждении плана мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в Гудермесском муниципальном районе в 2019-2020 учебном году» (от 10.10.2019 г. №150), «О проведении итогового сочинения (изложения) (от 21.11.2019г №221), «О проведении

тренировочного экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме» (от 22.10.2019г. №156), «О проведении пробного ЕГЭ по математике профильного уровня» (от 12.11.2019г. №168), «О проведении апробации по иностранным языкам» (от 19.02.2020г. №17), «Об организации работы пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в досрочный период (с 20 марта по 13 апреля 2020 г.) в Гудермесском муниципальном районе» (от 25.02.2020г. №21).

Со 2 по 20 марта посещены 10 школ: МБОУ «Гудермесская СШ №1», МБОУ «Гудермесская СШ №2», МБОУ «Гудермесская СШ №4», МБОУ «Гудермесская СШ №5», МБОУ «Гудермесская СШ №7», МБОУ «Гудермесская СШ №10», МБОУ «Верхне - Нойберская СШ №1»; МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №1», МБОУ «Кошкельдинская СШ», МБОУ «Шуанинская СШ».

Проведенный мониторинг показал, что работа школ по организации и подготовке к итоговой аттестации учащихся строится в соответствии с действующими федеральными, региональными и муниципальными нормативно- правовыми документами по итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В проверенных школах в соответствии с планами подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрациями школ была проведена следующая работа:

1. Сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, в которой собраны документы различных уровней управления образованием;
2. Сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации;
3. Проведены педагогические советы по вопросам подготовки к ЕГЭ:
 - ✓ «Итоги сдачи экзаменов выпускниками 9, 11 классов» - МБОУ «Гудермесская СШ №4»;
 - ✓ «Предварительный выбор предметов для сдачи обучающимися 9, 11 классов ГИА-2020» - Гудермесская СШ №1;
 - ✓ «О предварительной готовности обучающихся 9, 11 классов к ГИА» - МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №1»;
4. Проведены совещания при директоре:
 - ✓ «Утверждение плана-графика подготовки школы к проведению ГИА-2020» - Гудермесская СШ №1;
 - ✓ «Итоги подготовки к ГИА» - Гудермесская СШ №1;
 - ✓ «Состояние работы по подготовке к ЕГЭ - Гудермесская СШ №1;
 - ✓ «Нормативные правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение итогового сочинения в 11 классе» - МБОУ «Шуанинская СШ»;

✓ «Анализ итогового сочинения как допуск учащихся 11 класса к ГИА»
- МБОУ «Шуанинская СШ»;

✓ «Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации» -
МБОУ «Шуанинская СШ»;

✓ «Тренировочные экзамены в 11 классе по русскому языку, математике»
- МБОУ «Шуанинская СШ».

5. Проведены родительские собрания в 11 классах, на которых рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 11 классов:

✓ «Положение об итоговой аттестации учащихся 11 классов» -
Гудермесская СШ №4,

✓ «Знакомство с нормативной базой ГИА. Обеспечение информационной безопасности во время проведения ГИА» - Гудермесская СШ №4);

✓ «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ГИА» -
Гудермесская СШ №1;

✓ «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?» - Гудермесская
СШ №1;

✓ «Роль родителей в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» - МБОУ «Нижне-
Нойберская СШ №1»;

✓ «Знакомство с Положением о проведении ГИА» - МБОУ «Нижне-
Нойберская СШ №1»;

6. Проведены мероприятия по внутришкольному контролю преподавания русского языка, математики, предметов по выбору в 11-х классах, контролю за выполнением учебных программ. Внутришкольный контроль по подготовке к итоговой аттестации выпускников 11-х классов включает следующие разделы:

- посещение уроков с последующим анализом;

- проведение стартовых (октябрь), промежуточных (декабрь, март), итоговых (апрель-май) контрольных работ в формате ЕГЭ;

- анализ контрольных работ, мониторинг.

В рамках подготовки к ЕГЭ усилен персональный контроль за деятельностью педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Посещение уроков показало, что учителя-предметники ведут системную подготовку старшеклассников к итоговой аттестации, используя традиционные технологии, лично – ориентированного, дифференцированного, проблемного, развивающего обучения. Формы учебных занятий – мини-лекции, практикумы, зачеты, контрольное тестирование. Виды деятельности: индивидуальная, парная, групповая. Учащиеся выполняют задания, направленные на отработку навыков

выполнения заданий части 1, части 2, проводят анализ, редактирование текстов, работают с критериями оценивания изложений, сочинений – рассуждений. Ведутся групповые, индивидуальные дополнительные занятия. Проанализировав посещенные уроки, учителям–предметникам было рекомендовано ежеурочно использовать индивидуальные и групповые системы обучения с использованием дифференцированных заданий для учащихся по ликвидации индивидуальных и типичных затруднений, давать опережающие индивидуальные задания сильным ученикам, усилить взаимодействие с классными руководителями, родителями обучающихся по контролю посещаемости уроков и дополнительных занятий, выполнения домашних заданий. Осуществляется персональный контроль работы педагогов по подготовке выпускников к ЕГЭ, показавших низкие результаты по итогам ГИА-2019.

Организована работа по своевременному изучению и контроль выполнения нормативных документов и инструкций по организации и проведению ГИА-2020.

В план внутришкольного контроля включена проверка уровня и качества обученности обучающихся по разделам и темам, которые были усвоены на низком уровне (по профильным предметам) в соответствии с реестром затруднений ГИА-2020.

Запланированы собеседования с учителями-предметниками по выполнению индивидуальных планов по организации работы со слабоуспевающими, ликвидации пробелов в знаниях.

7. Проведены диагностические работы, пробные экзамены и тренировочные экзамены по технологии ГИА в новой форме;

8. Проведены заседания ШМО по вопросам ЕГЭ:

✓ «Анализ итоговой аттестации за прошедший год. Изучение материалов по итогам ЕГЭ» - Гудермесская СШ №4,

✓ «Работа по подготовке к итоговой аттестации по математике и физике» - Гудермесская СШ №4);

✓ «Обсуждение приказов «Об организации и проведении ЕГЭ в 2020 году» - МБОУ «Шуанинская СШ»;

✓ «Подготовка к ЕГЭ-2020. Изучение методических писем по проведению ЕГЭ. График консультаций, наличие стендов по ЕГЭ» - МБОУ «Шуанинская СШ».

9. Педагогами – психологами проведены разные мероприятия по психологическому сопровождению детей:

✓ Тренинг в 11-х классах «Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА» - Гудермесская СШ №1;

✓ Тренинг в 11-х классах «Уверенность на экзаменах» - Гудермесская СШ №1;

✓ Тренинг в 11-х классах «Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА» - Гудермесская СШ №1;

10. Классными руководителями 11 классов проведены классные собрания:

- ✓ «Методы управления эмоциональным состоянием в период ГИА» - Гудермесская СШ №1;
- ✓ Инструктаж о Порядке проведения итогового сочинения (изложения) в округе в 2019 -2020 учебном году;
- ✓ О правилах заполнения бланков ЕГЭ;
- ✓ О сроках, месте подачи заявлений на участие в ГИА в 2019 -2020 учебном году;
- ✓ О продолжительности экзамена по каждому предмету, о перечне средств, разрешённых к использованию на экзаменах;
- ✓ О порядке проведения ГИА (в т.ч. об основаниях для удаления с экзамена и аннулирования результатов);
- ✓ О запрете пользования сотовыми телефонами;
- ✓ О порядке подачи апелляций;
- ✓ О результатах ГИА.

11. В рекреациях и классных комнатах действуют стенды по подготовке к экзаменам;

12. В соответствии с графиком проведения консультаций по подготовке к ЕГЭ классные руководители и учителя-предметники контролируют посещение консультаций учащимися.

Руководителями ОУ контролируется подготовка слабоуспевающих учащихся, результаты их текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий. Во всех общеобразовательных организациях проанализированы результаты ЕГЭ – 2019 года, в плане внутришкольного контроля запланирован контроль за преподаванием математики, русского языка, а также работой учителей – предметников по ликвидации пробелов в знаниях выпускников.

Во всех ОО осуществляется разноуровневая подготовка к ЕГЭ. Консультации проводятся по подгруппам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректируется в зависимости от результатов диагностических работ, степени освоения учебного материала по результатам аттестации.

Вместе с тем выявлены и типичные для общеобразовательных учреждений недостатки:

✓ в планах школ по подготовке к ЕГЭ отсутствуют мероприятия, связанные с методическим обеспечением данного направления;

- ✓ на заседаниях школьных предметных методических объединений не обсуждаются результаты проводимых тренировочных и репетиционных контрольных срезов;
- ✓ планы внутришкольного контроля по подготовке к ЕГЭ не выполняются в полном объёме;
- ✓ локальные акты ОУ о промежуточной аттестации обучающихся не обновлены;
- ✓ отдельные решения педагогических советов ОУ не утверждены приказами директора школы;
- ✓ педагоги – психологи регулярно не проводят психологические занятия по темам: подготовка к экзамену, изучение учебного материала перед экзаменом, поведение на экзамене.

Отмечается, что документы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников имеются не во всех ОО. Заместители директоров по УВР, которые являются ответственными за организацию ЕГЭ, при посещении уроков не анализируют, как на уроках наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее и использование в работе тестов.

На основании вышеизложенного

Рекомендуется:

1. Отметить положительную работу администрации и педагогических коллективов МБОУ «Шуанинская СШ» (директор Магамедова А.А.), МБОУ «Гудермесская СШ №10» (директор Магомадова Л.Л.), МБОУ «Гудермесская СШ №5» (директор Хастимиров А.А.) по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации.
2. Руководителям МБОУ «Гудермесская СШ №2», МБОУ «Гудермесская СШ №4», МБОУ «Гудермесская СШ №7» осуществлять действующий административный контроль за проведением текущей и промежуточной аттестации учащихся выпускных классов.
3. Заместителям по УВР усилить персональную ответственность учителей – предметников за качеством подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами.
4. Ответственным школьным координаторам ГИА провести детальный анализ результатов пробных экзаменационных работ по русскому и математике, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся, составить план по устранению пробелов в знаниях учащихся.

5. Провести родительские собрания в выпускных классах по ознакомлению с нормативными правовыми документами и инструктивно – методическими материалами по ГИА, с листом ознакомления учащихся и их родителей.

6. Усилить работу по психолого – педагогическому сопровождению выпускников и их родителей (законных представителей).

Ведущий специалист аппарата
МУ «Управление образования
Гудермесского муниципального района»:



/Азиева Т.К./