

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА №2»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНИ  
БЮДЖЕТАН  
ЙУКЪАРАДЕШАРАН  
ХЪУКМАТ «ГУЪМСЕРА  
ИШКОЛ №2»  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН

366202, Чеченская Республика г. Гудермес, ул. Х.Нурадилова. 22, т. 2-24-40 Email: gums\_ssh2@mail.ru

## ПРИКАЗ

№ 63/11

19.04.2023

г.Гудермес

### **О проведении самодиагностики готовности МБОУ «Гудермесская СШ №2» к введению федеральных основных образовательных программ**

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 18 апреля 2023 года № 86 «О проведении мониторинга готовности системы образования Гудермесского муниципального района к введению ФООП»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести самодиагностику готовности МБОУ «Гудермесская СШ №2» к введению федеральных основных образовательных программ (далее - ФООП) с 30 апреля по 17 мая 2023 года согласно приложению №1.
2. Провести мониторинг выявления готовности педагогических работников к введению и реализации ФООП (далее – мониторинг) с 18 по 22 мая 2023 года.
3. Утвердить анкету для выявления профессиональных затруднений педагогических работников при введении ФООП – инструментарий мониторинга согласно приложению № 2.
4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Юсуповой Э.С.:  
– организовать проведение анализа самодиагностики готовности МБОУ «Гудермесская СШ №2» к введению федеральных основных образовательных программ и направить информацию в отдел методического обеспечения МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» в срок до 25 мая 2023 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.Б.Магомадова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу директора  
МБОУ «Гудермесская СШ № 2»  
19.04. 2023г. № 63/1

Чек – лист  
готовности общеобразовательной организации к введению федеральных  
основных образовательных программ

| № п/п | Показатели  | Выполнение показателя  | Баллы              |
|-------|---|--|--------------------|
| 1.    | Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФООП   | Наличие утвержденного плана-графика мероприятий по введению ФООП   | 1 – да,<br>0 - нет |
| 2.    | Создана рабочая группа по приведению основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с ФГОС и ФООП соответствующих уровней | Наличие приказа о создании рабочей группы  | 1 – да,<br>0 - нет |
| 3.    | Создана рабочая группа по приведению локальных актов в соответствие с ФГОС и ФООП   | Наличие приказа о создании рабочей группы  | 1 – да,<br>0 - нет |
| 4.    | Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим   | Наличие утвержденного плана работы. Выполнение мероприятий: семинары, заседания школьных методических объединений по | 1 – да,<br>0 - нет |

|    | работникам в вопросах реализации ФООП  | вопросам введения и реализации ФООП  |                    |
|----|--|--|--------------------|
| 5. | Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП                                       | Наличие утвержденного плана-графика повышения квалификации педагогов и управленческой команды по вопросам введения ФООП  | 1 – да,<br>0 - нет |
| 6. | Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП  | Наличие разработанного диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов  | 1 – да,<br>0 - нет |
| 7. | Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФООП   | Наличие протоколов родительских собраний вопросам введения ФООП  | 1 – да,<br>0 - нет |
| 8. | На официальном сайте ОО размещается актуальная информация о введении ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся | Наличие на официальном сайте образовательной организации актуальной информации по введению ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся | 1 – да,<br>0 - нет |

**Анкета**  
для выявления профессиональных затруднений педагогических работников  
при введении ФООП

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
ШМО \_\_\_\_\_

1. Что такое ФООП?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Для каких уровней разработана ФООП?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Что входит в ФООП?

- a) федеральные учебные планы;
- b) федеральный план внеурочной деятельности;
- c) федеральный календарный учебный график;
- d) федеральный календарный план воспитательной работы;
- e) федеральная рабочая программа воспитания;
- f) федеральные рабочие программы учебных предметов;
- g) программа формирования УУД;
- h) программа коррекционной работы;
- i) все ответы верны.

4. Что будет обязательным при введении ФООП для всех школ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Как будут применять ФООП?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличается обновленный  
ФГОС СОО?

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Отчасти;
- d) затрудняюсь ответить

7. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Отчасти;
- d) затрудняюсь ответить

8. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО и ФООП?

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Отчасти;
- d) затрудняюсь ответить

9. Согласно обновленному ФГОС СОО требования к повышению квалификации педагогов:

- a) Остались прежними (3года);
- b) Изменили норму до 2-х лет;
- c) Остались прежними (5 лет);
- d) Не определены;
- e) Определяются учредителем;
- f) Определяются работодателем

10. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС:

- a) Уменьшены;
- b) Увеличены;
- c) Не изменились;
- d) Формируются участниками образовательных отношений

11. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?

- a) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области;
- b) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом;
- c) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов;
- d) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП;
- e) Все варианты верны.

12. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:



- a) Работа с информацией;
- b) Совместная деятельность;
- c) Самоконтроль;
- d) Самоорганизация;
- e) Базовая исследовательская;
- f) Базовая логическая;
- g) Саморазвитие

13. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- a) Авторизованный доступ на территории школы;
- b) Авторизованный доступ за пределами школы;
- c) Доступ обучающихся к интернет- и медиа - ресурсам через школьную библиотеку;
- d) Доступ родителей к интернет- и медиа-ресурсам через школьную библиотеку;
- e) Все варианты верны

14. Основные отличия ФООП и ПООП

---



---



---



---



---

15. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

| Показатель   | Отметка о выполнении |
|--|----------------------|
| Пройдены курсы повышения квалификации  |                      |
| Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФООП                |                      |
| В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности                     |                      |
| Используются федеральные онлайн конструкторы   |                      |
| Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности     |                      |
| Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во внеурочной деятельности |                      |

**Чек – лист**  
 готовности общеобразовательной организации к введению федеральных  
 основных образовательных программ

| №<br>п/п | Показатели  | Выполнение<br>показателя   | Баллы              |
|----------|---|--|--------------------|
| 1.       | Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФООП   | Наличие утвержденного плана-графика мероприятий по введению ФООП   | 1 – да,<br>0 - нет |
| 2.       | Создана рабочая группа по приведению основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с ФГОС и ФООП соответствующих уровней | Наличие приказа о создании рабочей группы  | 1 – да,<br>0 - нет |
| 3.       | Создана рабочая группа по приведению локальных актов в соответствие с ФГОС и ФООП   | Наличие приказа о создании рабочей группы  | 1 – да,<br>0 - нет |
| 4.       | Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП   | Наличие утвержденного плана работы. Выполнение мероприятий: семинары, заседания школьных методических объединений по вопросам введения и реализации ФООП | 1 – да,<br>0 - нет |
| 5.       | Осуществлено повышение  | Наличие утвержденного плана-   | 1 – да,<br>0 - нет |

|    |  |  |                    |
|----|--|--|--------------------|
|    | квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП  | графика повышения квалификации педагогов и управленческой команды по вопросам введения ФООП  |                    |
| 6. | Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП  | Наличие разработанного диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов  | 1 – да,<br>0 - нет |
| 7. | Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФООП   | Наличие протоколов родительских собраний вопросам введения ФООП  | 1 – да,<br>0 - нет |
| 8. | На официальном сайте ОО размещается актуальная информация о введении ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся | Наличие на официальном сайте образовательной организации актуальной информации по введению ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся | 1 – да,<br>0 - нет |



## Анкета

для выявления профессиональных затруднений педагогических работников  
при введении ФООП

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

ШМО \_\_\_\_\_

1. Что такое ФООП?

---

---

---

2. Для каких уровней разработана ФООП?

---

---

3. Что входит в ФООП?

- a) федеральные учебные планы;
- b) федеральный план внеурочной деятельности;
- c) федеральный календарный учебный график;
- d) федеральный календарный план воспитательной работы;
- e) федеральная рабочая программа воспитания;
- f) федеральные рабочие программы учебных предметов;
- g) программа формирования УУД;
- h) программа коррекционной работы;
- i) все ответы верны.

4. Что будет обязательным при введении ФООП для всех школ?

---

---

5. Как будут применять ФООП?

---

6. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличается обновленный  
ФГОС СОО?

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Отчасти;
- d) затрудняюсь ответить

7. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой  
документацией по этому направлению?

- a) Да;

- b) Нет;
- c) Отчасти;
- d) затрудняюсь ответить

8. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО и ФООП?

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Отчасти;
- d) затрудняюсь ответить

9. Согласно обновленному ФГОС СОО требования к повышению квалификации педагогов:

- a) Остались прежними (3года);
- b) Изменили норму до 2-х лет;
- c) Остались прежними (5 лет);
- d) Не определены;
- e) Определяются учредителем;
- f) Определяются работодателем

10. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС:

- a) Уменьшены;
- b) Увеличены;
- c) Не изменились;
- d) Формируются участниками образовательных отношений

11. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?

- a) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области;
- b) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом;
- c) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов;
- d) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП;
- e) Все варианты верны.

12. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- a) Работа с информацией;
- b) Совместная деятельность;
- c) Самоконтроль;
- d) Самоорганизация;
- e) Базовая исследовательская;

- f) Базовая логическая;
- g) Саморазвитие

13. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- a) Авторизованный доступ на территории школы;
- b) Авторизованный доступ за пределами школы;
- c) Доступ обучающихся к интернет- и медиа - ресурсам через школьную библиотеку;
- d) Доступ родителей к интернет- и медиа-ресурсам через школьную библиотеку;
- e) Все варианты верны

14. Основные отличия ФООП и ПООП

---



---



---



---



---

15. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

| Показатель   | Отметка о выполнении |
|--|----------------------|
| Пройдены курсы повышения квалификации  |                      |
| Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФООП                |                      |
| В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности                     |                      |
| Используются федеральные онлайн конструкторы   |                      |
| Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности     |                      |
| Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во внеурочной деятельности |                      |