

Муниципальное бюджетное муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Гудермесская средняя школа №2»

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
28.03.2022г



Утверждаю  
Директор МБОУ «Гудермесская СШ №2»  
Приказ № 62 от 15.04.2022г.

Л.Б. Магомадова

# **Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гудермесская СШ №2» за 2021 год**

г. Гудермес

2021 г.

# Содержание

1. Титульный лист.....	2
2. Аналитическая часть.....	3
2.1 Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2.2. Оценка системы управления организацией.....	4
2.3 Образовательная деятельность.....	4-5
2.4 Организация учебного процесса.....	5-7
2.5 Качество освоения основных образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7-11
2.6 Востребованность выпускников.....	18-20
2.7. Качество кадрового обеспечения.....	20-22
2.8 Качество учебно-методического обеспечения.....	22-23
2.9.Методическая работа.....	23
2.10 Оценка материально-технической базы.....	24
3. Статистическая часть.....	29

## 2. Аналитическая часть.

### 2.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Гудермеса» Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
Руководитель	Магомадова Лайла Берсановна
Адрес организации	366202, Чеченская Республика, Гудермесский район, г. Гудермес, ул. Х. Нурадилова, 22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gums.ssh2@mail.ru">gums.ssh2@mail.ru</a>
Адрес сайта школы	<a href="http://gumsssh_2.ru/">http://gumsssh_2.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное учреждение "Управление образования Гудермесского муниципального района"
Дата создания	1928 г.
Свидетельство о регистрации	Серия 95-АА, №090404, 12.04.2010 г., Управлением федеральной регистрационной службы по ЧР
Лицензия	20Л02 №0000469 (2111) от 17.08.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2012 г., серия 95 №000231, Министерством образования и науки Чеченской Республики

## 2.2 Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности (самоуправления).

Органы управления, действующие в школе:

Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой. Директор школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности школы; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, педагогических кадров; подводит итоги деятельности школы за учебный год; заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, разрабатывает и принимает образовательные программы, принимает решения о создании факультативов, кружков и др.; принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе защита, реализация прав и законных интересов работников; участие в управлении школы для улучшения производственных, социально-экономических условий труда в школе.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в школе созданы совет обучающихся, родительский комитет и профессиональный союз работников школы.

## Порядок формирования и компетенция данных органов:

Родительский комитет	Координирует деятельность родительских комитетов классов, групп. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий.
Совет обучающихся	Выражает мнение обучающихся по вопросам управления школой, в рамках своих полномочий вносит предложения по вопросам управления школой.
Профессиональный союз работников школы	Выражает мнение педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

По итогам 2020г система управления школой расценивается как эффективная. Такой вывод основывается на изучении мониторинговых исследований учебно-воспитательного процесса за предшествующий календарный период, а также на анализе степени удовлетворённости образовательным процессом и воспитательной работой, проводимой в школе, обучающихся, их родителей (законных представителей.)

## 2.3 Образовательная деятельность.

Образование в современном мире выполняет очень важную роль в определении социального статуса личности, в воспроизводстве и развитии социальной структуры общества, в поддержании социального порядка и стабильности, осуществлении социального контроля. Образование вступает одним из главных и эффективных каналов социальной мобильности.

Основными видами деятельности школы, как общеобразовательного учреждения, является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, технической, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности.

К основным видам деятельности также относится:

-осуществление услуг промежуточной аттестации для обучающихся, выбравших форму обучения - самообразование;

-предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Параллельно с мероприятиями, проводимыми в рамках реализации плана ВСОКО и ВШК школы по исследованию качества образования, осуществлялись мониторинговые мероприятия муниципального и республиканского уровня, такие как:

-диагностическое исследование Министерства образования и науки Чеченской Республики «уровень подготовленности первоклассников к систематическому обучению в школе» - сентябрь 2021г.;

-диагностические срезы знаний муниципального и регионального уровней в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ», созданного по инициативе главы ЧР Р.А. Кадырова - февраль, сентябрь, октябрь, декабрь 2021г.

## 2.4 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы  
в 2021г

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	333

Основная общеобразовательная программа основного общего образования	503
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	65

На сайте МБОУ «Гудермесская СШ № 2» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 1. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных		

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		<...>

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гудермесская СШ № 2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гудермесская СШ № 2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: ограничительные мероприятия из-за коронавирусной инфекции.

Воспитательная работа в 2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;



- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 40 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

## **Режим работы общеобразовательного учреждения**

Начало учебного года - *01.09.2021 г.*

Окончание учебного года – *30.05.2022 г.*

5- дневная неделя: 1-е классы

6-дневная неделя: 2-11 классы

### **Сменность учебных занятий:**

**1 смена:** 1а, 1б, 1в, 1г, 2б, 3г, 4а, 4б, 4д, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 10б, 11а-19 классов.

**2 смена:** 2а, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г - 21 класс.

### **Начало учебных занятий:**

1 смена – *08:00. Окончание занятий 1 смены 12:30*

2 смена – *13:00. Окончание занятий 1 смены 17:30*

### **Продолжительность уроков:**

1-е классы - 35 минут

2-11 классы - 40 минут.

**Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану**

В 2018-2019 уч. году	В 2019-2020 уч. году	В 2021 уч. году	Причины
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Заключение ПМПК
10	8	8	

Классы	1 уровень образования				2 уровень образования					3 уровень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

#### Структура классов в зависимости от реализуемых ООП

Классы	1 ступень образования				2 ступень образования					3 ступень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Структура классов	4	4	4	5	4	4	4	4	4	1	1
Всего классов	17				20					3	

#### Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	1 уровень				2 ступень					3 ступень	
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего по ступеням	333				503					65	
Классы- комплекты	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	1
Дети- инвалиды	1	1	-	1	-	-	2	1	2	-	-

#### Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья

Всего за отчётный период с 1.01.2021г по 31.12.2021г получали образование на дому 8 детей с ОВЗ (все 8 - дети –инвалиды).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением опорно- двигательного аппарата – 4 (48 %);
- с задержкой психического развития – 3 (38 %);
- со сложными дефектами (с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка) - 1 (24 %);

АООП (образовательные программы), которые реализовала МБОУ «Гудермесская СШ 2» в отчётный период /с 1.01.2021г по 31.12.2021г./ – это АООП –7.1 и АООП с НОДА для детей с психическим развитием и детей с тяжёлым нарушением речи соответственно. Также в школе созданы специальные условия для учеников с ОВЗ по программе «Адаптированная среда».

В школе реализуются такая форма освоения общеобразовательных программ, как самообразование (этой формой обучения пользуются обучающиеся, осваивающие общеобразовательных программы СОО).

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ - русском языке. Преподавание и изучение государственного языка РФ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков Чеченской Республики (русского и чеченского) в школе осуществляется в соответствии с законодательством Чеченской Республики. Преподавание и изучение государственных языков Чеченской Республики в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о занятости учащихся в предметных факультативах, в элективных курсах

Факультативы (наименования)	Классы	Количество часов недельной нагрузки		Итого:
		10А, 10Б	11А	
Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ	10-11	2	1	3
Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ	10-11	2	1	3
Практикум по обществознанию по подготовке к ЕГЭ	11	-	1	1

Практикум по биологии по подготовке к ЕГЭ	10-11	2	1	3
Практикум по химии по подготовке к ЕГЭ	10-11	2	1	3
Всего по ОУ		8	5	13

## Дополнительное образование

Выбор профилей дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 368 обучающихся и их родителей выявили, что духовно- нравственное направление выбрало 70 процентов, а историко–этнографическое – 23 процента опрошенных.

Учащиеся школы наряду с обязательными уроками по учебному плану имеют возможность получать дополнительные образовательные услуги по таким направлениям, как:

духовно- нравственное «Истоки» руководитель - Гериева А.С.,  
«Компьютерный дизайн»– Юсупова З.А.

Большое внимание в школе уделяется сохранению здоровья. Спортивная секция – руководитель Юсупов С.-А.Х.

Вся система дополнительного образования работает по заранее утвержденному учебному плану. В различных формах дополнительного образования заняты более 35% от общего числа обучающихся, многие посещают несколько занятий.

В условиях пандемии многие учащиеся делились видеороликами в сети с записями своих творческих работ. Девочки выкладывали в сеть рукоделие, кулинарные изделия собственного приготовления; можно было увидеть зажигательные танцы или услышать стихи и песни от юных авторов; наблюдать за отработкой бойцовских ударов у молодых спортсменов; также по инициативе заместителя директора по ВР стартовала акция «Мой приусадебный участок», где учащиеся рассказывали о своём саде или огороде, рассказывали о том, как ухаживать за домашними животными.

## 2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

### Качество освоения основных образовательных программ

Статистика показателей за 2019- 2021 годы.

№ п/п	Параметры статистики			
		2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2021 уч.год

1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1027	937	903
	- начальная школа	498	393	335
	- основная школа	474	481	503
	- средняя школа	55	63	65
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-
3.	Не получили аттестаты:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатами особого образца	-	-	-
	- об основном общем образовании	6	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	2

Приведённая статистика показывает положительную динамику в плане сдачи выпускниками 9-х и 11 классов ГИА.

Профильного и углубленного обучения в школе нет, однако планируется ввести с 2021-2022 года углубленное обучение по таким предметам, как:

- обществознание,
- биология,
- химия,
- история.

Такой выбор предметов обусловлен не только индивидуальным выбором учащихся и их родителей (законных представителей), но и наличием в педагогическом коллективе учителей с высшей квалификационной категорией, достаточным педагогическим стажем и творческим подходом к своим профессиональным обязанностям.

Несколько учащихся 11 кл сдавали следующие предметы по выбору:

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся	Уровень обученности	Качество знаний
1.	История	1	0%	0%
2.	Обществознание	1	100%	100%
3.	Биология	2	100%	100%
4.	Химия	1	100%	100%
5.	Математика	19	100%	40%
6.	Русский язык	19	100%	75%

Для сравнения можно привести результаты ГИА за предыдущие годы:

В 2018-2019 учебном году уровень обученности при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам повысился и составил 100%. Однако, качество при сдаче ЕГЭ по русскому языку составило 18,5%, а по математике (профильный) –5%.

На основании полученных результатов ЕГЭ-2021 можно отметить добросовестную работу педагогического коллектива, целеустремлённость и ответственность самих одиннадцатиклассников, которые независимо от изменения в формате обучения, сложную психологическую обстановку, связанную с глобальной неопределённостью во всём мире, нашли в себе силы для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 2.6 Востребованность выпускников

Востребованность выпускников, их определение в средние и высшие учебные заведения, в том числе за пределы республики и региона, способность выдержать не только вступительные испытания, но и продолжать учёбу по выбранным специальностям в данных ВУЗах и ССУЗах, является показателем качественного уровня работы педагогического коллектива школы.

В таблице размещён список выпускников 2021 учебного года, которые поступили в ССУЗы и ВУЗы в нашей республике.

**Информация продолжении образования выпускниками 11класса в 2021 учебном году.**

№	Ф.И.О.	Учебное заведение ВО	СПО
1.	Абзотова Анжела		
2.	Ахмадова Амина	ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет им.А- Х.Кадырова» медицинский институт	
3	Ахмадова Танзила		ГБПОУ «Чеченский государственный

			колледж экономики и информационных технологий»
4.	Вахаева Асет		
5.	Дакиева Раяна		
6.	Дашаев Хамзат	ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет им.А-Х.Кадырова»	
7.	Дукаева Лайла	ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет им.А-Х.Кадырова»	
8.	Загамаева Раяна		ГБПОУ «Чеченский государственный колледж экономики и информационных технологий»
9.	Махмадов Адам		ГБПОУ «Назрановский аграрный техникум им.И.Б.Зязикова»
10.	Мидаев Магомед-Хабибула		Нефтяной колледж ГГНТУ
11.	Мидаева Раяна		
12.	Мухтарова Хадижат		
13.	Сатуев Магомед		ГБПОУ «Чеченский государственный колледж экономики и информационных технологий»
14.	Султанов Адлан	ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет им.А-Х.Кадырова»	
15.	Термулаев Рамзан	Российский Исламский университет имени Кунта Хаджи	
16.	Умхаев Адам		



17.	Хамхоев Адам		
18.	Хамхоев Зелимхан		
19	Эскиева Раяна		

**Информация о продолжении образования выпускниками 9-х классов в 2021 учебном году.**

№	Ф.И.О.	Является учащимся средне-специального заведения
1.	Ахмедова Жарадат Руслановна	Гудермесский педагогический колледж имени Джунаидова С. С-А.
2.	Бухажиев Асхаб Турпал- Алиевич	ГБПОУ «Гудермесский ж.д. техникум»
3.	Ибрагимов Сахаб Хусейнович	ГБПОУ «Гудермесский ж.д. техникум»
4.	Цыграев Абдулла Тамерланович	Грозненский политехнический техникум
5.	Такхаджиева Хава	Гудермесский медицинский колледж
6.	Абзотова Марха	Астраханьский медицинский колледж
7.	Хуржаева Хава	ГБПОУ «Гудермесский ж.д. техникум»
8.	Арцуев Хамзат	Грозненский политехнический техникум
9.	Хасиханова Наида	Гудермесский педагогический колледж имени Джунаидова С. С-А.
10.	Канаев Ибрагим	ГБПОУ «Гудермесский ж.д. техникум»

Таблица данных о продолжении образования выпускниками 11-х классов в разрезе последних лет.

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение показателя /кол-во человек/		
			2019г	2020г	2021г
1.	Общее количество выпускников 11-х классов	68 (100%)	27	22	19
2.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы	20 (29%) В 2021г- 26%	8	7	5

Таблица данных о продолжении образования выпускниками 9-х классов в разрезе последних лет.

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение показателя /кол-во человек/		
			2019г	2020г	2021г
1.	Общее количество выпускников 9-х классов	244 (100%)	74	94	76
2.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ССУЗы	62 (26%) В 2021г.- 42%	34	18	10

Анализ приведённых данных показывает, что количество учащихся, решивших продолжить образование и получить специальность в СУЗах сократилось. Наметилась тенденция продолжения образования в стенах школы, либо переход на альтернативную форму получения образования- в форме самообразования.

## 2.7 Качество кадрового обеспечения

### Кадровый потенциал.

#### Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Перечень общеобразовательных программ	Образование				Звания, квалификационные категории		
	Высшее педагогическое	Доля работников	Среднее профессиональное	Доля работников	Высш	I	Имеются звания
Всего по УО	32	57%	24	43%	21 (38%)	8 (14%)	2 работника имеют звание «Почётный работник сферы образования РФ»
Начального общего образования	7	12%	10	18%	1	4	-
Основного общего образования	13	23%	12	21%	13	4	-

Среднего (полного) общего образования	12	21%	3	5%	7	0	-
--	----	-----	---	----	---	---	---

В таблице представлена информация о количестве (долях) педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории в разрезе 5 лет.

2018-2019 уч.год		2019-2020 уч. год		2020-2021уч.год	
Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая
11	4	12	2	21	8
20%	7%	21%	4%	38%	14%

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод о том, что важнейшим направлением методической работы школы сегодня должна стать организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей, не только предметной, но и цифровой грамотности, ИКТ-компетентности. В настоящее время от учителя требуется постоянное совершенствование знаний в области компьютерных технологий, доступных и применяемых на данный момент в школах. Владеть и успешно применять их в образовательном процессе сможет только тот педагог, что идёт в ногу со временем, тот, в ком самом постоянно горит огонь жажды знаний.

**Таблица прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы**

2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2021 год
13	33	65

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2021 году осуществлялась в соответствии с перспективным планом школы, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников школы в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты. Педагогическим работникам школы была предоставлена возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации, и педагогический коллектив эту возможность реализовал.

В прошлом учебном году курсовую переподготовку обычного формата прошли всего 33 человека, что составляет 58% от общего числа учителей. Такая неудовлетворительная статистика связана, прежде всего с тем, что в период пандемии была приостановлена деятельность ЧИПКРО (Чеченского института повышения качества образования). Однако, педагогам в период самоизоляции был предложен огромный диапазон различных он-лайн курсов и тестирований как по профессиональной деятельности, так и вопросов на знание методологических основ ФГОС, знание содержания ФЗ -273 «Об образовании в РФ», норм САН ПИНа, касающихся непосредственно организации образовательного процесса и реализации ФГОС. Сертификаты за он-лайн курсы и тестирования педагоги представили в своих портфолио.

## **2.8 Качество учебно-методического обеспечения**

### **Школьная библиотека**

Библиотека расположена на втором этаже. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище, хранилище для учебников, медиатека. Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест. Оснащение библиотеки: 1 компьютер с выходом в интернет.

Объём фондов библиотеки – всего 27670, из него:

- учебники – 20497,
- учебные пособия- 512,
- художественная литература – 148,
- справочный материал- 513,
- аудиовизуальные документы- 15.

## **2.9 Методическая работа в школе**

Педагогический коллектив работает над повышением качества учебно-воспитательного процесса, способствует созданию условий для гармоничного развития личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интереса.

В 2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой: **«Современные подходы к повышению качества образования».**

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами УВ работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

**Формы организации методической работы в школе следующие:**

- Методический совет.
- Тематические педагогические советы.
- Методические объединения.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки, их анализ.
- Взаимопосещение уроков и их анализ.
- Предметные недели.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
- Аттестация.
- Совещания.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед современной школой.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (системно-деятельностной, личностно-ориентированной, здоровьесберегающей, информационной, развивающей).

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабомотивированными и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

В системе проводились семинары под руководством заместителя директора по УВР Шовхаловой М.С. по теме «Формирование УУД на различных этапах современного урока» в начальной школе.

**Методическая работа в школе соответствовала трём основным направлениям:**

1. Проектирование современного урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе.
2. Профессиональная компетентность педагога (условия реализации ФГОС общего и среднего образования).
3. Мониторинг учебного процесса в МБОУ «Гудермесская СШ №2» /реализация плана ВСОКО и ВШК школы/.

## **2.10 Оценка материально-технической базы**

**В школе функционирует 30 учебных кабинетов, в том числе:**

- 9 кабинетов начальной школы,
- 2 кабинета технологии (кабинет домоводства для девочек и мастерская для мальчиков),
- 2 кабинета информатики,
- 3 кабинета русского языка и литературы,
- 3 кабинета математики,
- 2 кабинета иностранного языка,
- 1 кабинет физики ,
- 1 спортзал,
- 1 актовый зал,
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии,
- 1 кабинет истории,
- 1 кабинет географии,
- 1 кабинет музыки и ИЗО,
- 3 кабинета чеченского языка и литературы.

Все кабинеты имеют естественное и искусственное освещение.

Так же в школе имеются: библиотека, столовая, медицинский кабинет.

### **Оснащенность образовательного процесса**

Кабинеты полностью оснащены мебелью и всем необходимым для организации занятий в них по выполнению учебного плана и программ.

В школе имеется 1 кабинет информатики и 1 кабинет, оснащённый для реализации проекта «Цифровая образовательная среда». В обоих кабинетах 20 компьютеров, 30 нетбуков, 6 ноутбуков. Все в рабочем состоянии. Кабинеты объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинский кабинет лицензирован. Современное оборудование - комплекс: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, носилки, медицинские шкафы для медикаментов. Письменный стол - 1.

## **Услуги сети Интернет**

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Доступ к сети Интернет обеспечивается оператором связи "Вайнахтелеком".

Качество доступа к Интернет (качество связи) 5 Кбит/с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа.

## **Организация питания школьников**

Столовая находится на первом этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется школой. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 110 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: холодильное оборудование, электроплиты.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

## **Пожарная безопасность.**

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре.

Для защиты помещений школы выбраны 25 порошковых огнетушителей ОП-4. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационных параметров, а порошковый заряд - на влажность, текучесть.

## **Оформление школы**

Кабинеты ОБЖ, химии, физики и биологии и остальные кабинеты оформлены предметными стендами, которые периодически обновляются раз в 1-2 года. Всего по школе: 72 компьютера, интерактивных досок-16, мультимедийных проекторов-14, принтеров - 10, сканеров-2, многофункциональных устройств (МФУ)-2. Имеются оборудованные предметные кабинеты: физики, химии, биологии помещения для лабораторий.

### 3. Статистика показателей за 2019- 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018- 2019 уч.год			2019- 2020 уч.год			На конец 2021уч.год		
		Успеваемость, %	Качество знаний,ю%		Успеваемость, %	Качество знаний,ю%		Успеваемость, %	Качество знаний,ю%	
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1027			997			903		
	-начальная школа	498	99%	37%	460	100%	42%	335	100%	47%
	-основная школа	474	99%	24%	486	99%	27%	503	100%	43%
	-средняя школа	55	95%	36%	51	95%	39%	60	100%	38%
2.	<b>Итого по школе:</b>		99%	32%		99%	36%		100%	45%
3.	Кол-во учеников, оставленных на повторное обучение	-			-			-		

#### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	903
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	335



1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	503
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	374 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	332человек 35/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2человек 0,2/%
1.19.1	Регионального уровня	1человек 0,2/%
1.19.2	Федерального уровня	0человек 0/%
1.19.3	Международного уровня	0человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек 0/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	818 человек 86/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек 57/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек 56/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24 человек 44/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 44%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 30%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 21%
1.29.2	Первая	5 человек/ 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/0%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек 23/%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек 32/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек/ 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек/ 80%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц



2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	828 человек/ 91,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Отчет отправлен учредителю  
15.04.2022г  
Директор



Л.Б.Магомадова