

Справка

по итогам мониторинга выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО

В целях реализации Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО, в феврале месяце проведено анкетирование учителей среднего общего образования.

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций учителей, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Сроки контроля: с 10.02.2023 по 22.02.2023.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС СОО.

В таблице 1 представлен количественный состав педагогических кадров 10, 11 классов.

Всего 10 педагогов.

Таблица 1. Количественный состав педагогических кадров

Педагогически-предметники	Средний возраст	Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория		
		Высшее	Среднее профессиональное	< 5	5-10	10-20	> 20	Высшая	Первая	Соответствие
Русский язык и литература	50	2	0	0	0	0	1	1	-	-
Математика	40	1	0	0	0	0	1	1	-	-
Информатика	30	1	-	-	0	-	-	-	-	1
История, обществознание	40	2	-	-	-	-	1	1	1	-
Чеченский язык и литература	22	1	-	1	-	-	-	-	-	1
Английский язык	24	1	-	1	-	-	-	-	-	1

Педагого-предметники	Средний возраст	Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория		
		Высшее	Среднее профессиональное	< 5	5–10	10–20	> 20	Высшая	Первая	Соответствие
Биология	50	1	-	-	-	-	1	1	-	-
Химия	23	1	-	1	-	-	-	-	-	1
Физика	30	1	-	-	-	-	1	1	-	-
География	28	1	-	-	1	-	-	-	-	1
ОБЖ	55	1	-	-	-	-	1	-	1	-
Физическая культура	25	1	-	1	-	-	1	-	-	-

Педагоги проходят курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС

Поданы заявки на прохождение КПК всех педагогов, не проходивших КПК по обновленным ФГОС. До 1 сентября 2023 года всеми педагогами, работающими в СОО, будут пройдены курсы повышения квалификации до 1 сентября 2023 года.

3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетентностей педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 60% процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетентностей. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения,

адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;

- 27% процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетентностей. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умения строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 13% педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетентностей. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

4. Собеседование с учителями СОО.

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают

особенности обновленных ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили, что 87 % учителей знают особенности и отличия, обновленных ФГОС и уверенно их называют; понимают суть внедрения новых ФГОС -2021, знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на обновленные ФГОС.

Выводы:

1. 87 % учителей имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций, знакомы с новым ФГОС СОО.
2. 13 % учителей нуждаются в КПК.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УР Хатаевой П.И. организовать и провести семинары-практикумы по обновленным ФГОС СОО.
2. Заместителю директора по УР Хатаевой П.И. обновить план-график КПК с учетом потребностей педагогического коллектива.
3. Заместителю директора по УР провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на обновленные ФГОС в срок до 25 мая, результаты проверки представить на педагогический совет 31.05. 2023 г.

Заместитель директора по УР _____ Юсупова Э.С.

