

Анализ результата пробного ОГЭ по биологии в 9 классе МБОУ «Гудермесская СШ№2»

Дата проведения: 15.04.2022г.

Согласно ВШК 01.04.2022 г. был проведен пробный экзамен по биологии в 9 классе, в форме тестов ОГЭ (вариант взят на сайте ФИПИ демонстрационный вариант) КИМ государственного экзамена 2022 года по биологии.

Цель: контроль уровня обученности выпускников 9 класса.

Учащимся был предложен демонстрационный вариант экзаменационной работы ОГЭ по биологии, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. КИМы подготовлены «ФИПИ» и полностью соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа включает в себя 29 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 24 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом, из них: 2 повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; остальные высокого уровня сложности: 1 на анализ статистических данных, представленных в табличной форме; 2 на применение биологических знаний для решения практических задач.

Экзаменационная работа ОГЭ включает в себя пять содержательных блоков, которые соответствуют блокам Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии. Первый блок «Биология как наука» Второй блок «Признаки живых организмов» Третий блок «Система, многообразие и эволюция живой природы» Четвертый блок «Человек и его здоровье» Пятый блок «Взаимосвязи организмов и окружающей среды».

На выполнение работы даётся 3 часа (180 минут).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

За верное выполнение каждого из заданий 1–17 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

За верное выполнение каждого из заданий 18–23 выставляется 2 балла. За ответы на задание 18 выставляется 1 балл, если в ответе указана одна любая цифра, представленные в эталоне ответа и 0 баллов, если в ответе нет таких цифр.

За ответы на задания 19 и 20 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно).

За ответ на задание 21, 23 выставляется 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

За ответ на задание 22 выставляется 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа; если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

За полный верный ответ на задание 24 выставляется 3 балла; если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне

ответа, выставляется 2 балла; если на любых двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа, выставляется 1 балл; во всех других случаях - 0 баллов.

За полное верное выполнение задания 25 и 26 выставляется 2 балла; 1 балл, если ответ включает в себя один из названных выше элементов, который не содержит биологических ошибок; 0 баллов, если ответ неправильный.

За полное верное выполнение задания 27, 28 и 29 выставляется 3 балла; 2 балла, если ответ включает в себя два из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок; 1 балл, если ответ включает в себя один из названных выше элементов, который не содержит биологических ошибок; 0 баллов, если ответ неправильный.

Анализ экзамена по заданиям

№ п/п	Задание	Правильно выполнено (балл)	Неправильно выполнено (балл)
1.	Свойства живых организмов.	1	0
2.	Клетка и ее свойства.	1	0
3.	Царство Грибы. Многообразие и значение грибов.	1	0
4.	Царство Растения. Размножение и оплодотворение у растений.	1	0
5.	Царство Животные. Строение и жизнедеятельность кишечнополостных.	1	0
6.	Царство Животные. Сходство человека с животными и отличие от них.	1	0
7.	Человек. Нервная система.	1	0
8.	Человек. Опорно-двигательная система.	1	0
9.	Человек. Иммуитет.	1	0
10.	Человек. Пищеварительная система.	1	0
11.	Человек. Опора и движение.	1	0
12.	Человек. Психологические особенности личности.	1	0
13.	Человек. Кровь. Кровообращение.	1	0
14.	Экосистемная организация живой природы.	1	0
15.	Учение об эволюции органического мира.	1	0
16.	Строение клетки живого организма.	1	0
17.	Умение оценивать правильность биологических суждений.	1	0
18.	Умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме	2	0
19.	Экосистемная организация живой природы. Биосфера.	2	0
20.	Умение проводить множественный выбор.	1	0
21.	Умение устанавливать соответствие.	1	0
22.	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов.	2	0

23.	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных.	2	
24.	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму.	2	
25.	Умение работать с рисунком биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	2	
26.	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)		Не выполнено
27.	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)		Не выполнено
28.	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме.		Не выполнено
29.	Умение определять энерготраты при различной физической нагрузке. Составлять рационы питания. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания.		Не выполнено

Сдает ОГЭ по биологии ученица 9г класса Молчанова Кристина

Результаты диагностической работы по биологии в формате ОГЭ следующие:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
баллы	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	2	2

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
0	1	2	2	2	2	0	0	0	0

Итого: 23 балла

По итогам пробного экзамена, были получены следующие результаты:

Первичный балл: 45 баллов

Шкала перевода баллов в оценку по биологии 2022 г:

«2» - 0-13 баллов

«3»- 13-24 балла

«4»- 25-35 баллов

«5»- 36-45 баллов

1. Молчанова Кристина – 23 баллов за работу, оценка: 3

(удовлетворительно)

Причинами ошибок в заданиях №2,4,5,9,12,14,15,20 является невнимательность при прочтении вопроса, которое влечёт ошибки в определении функциональных свойств, отсутствие достаточного опыта

применения теоретических знаний. Недостаточный навык определения верного признака, лежащего в основе предложенного соответствия по указанному примеру.

Пути устранения пробелов: обратить внимание на данный тип ошибок. Следует увеличить количество тренировочных заданий на внимание при изучении различных биологических объектов.

Причины не выполнения заданий №26-29: отсутствие чёткого знания терминов и работы с незнакомым текстом.

Пути устранения пробелов: работа с терминами, увеличение числа тренировочных упражнений.

Таким образом, проведенный анализ результатов выполнения заданий с кратким ответом позволяет сделать вывод о том, что наибольшие затруднения вызывают задания на установление соответствия и последовательности. Это можно объяснить тем, что такие задания проверяют не только содержание биологического образования, но и умения анализировать, сравнивать, сопоставлять биологические объекты, процессы и явления.

Причина не выполнения задания № 29, отсутствие достаточного навыка теоретически обоснованно комментировать проблему, умения действовать чётко по инструкции. Неумение связывать с текстом общие знания.

Пути устранения пробелов: увеличение числа тренировочных занятий на уроках. Обращение к различным видам анализа материала, индивидуальная работа по подбору аргументов из текста.

Рекомендации:

1. Формировать навыки работы с тестами, схемами, таблицами, рисунками в КИМ 2022г очень много рисунков и схем, таблиц.

2. Требовательнее подходить к отбору учебной литературы, учитывая специфику образовательной программы и познавательных возможностей класса.

3. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье».

4. Усилить внимание к формированию следующих умений:

- узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления;
- давать определения основных биологических понятий;
- пользоваться биологическими терминами и понятиями;
- устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности;
- систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи;
- характеризовать нормы здорового образа жизни, поведения в природе;
- составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;
- закреплять навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации;

Классному руководителю 9г класса Каимовой М.В. ознакомить родителей Молчановой Кристины с результатами пробного экзамена по биологии до 28.04.2022г.

Анализ составила: учитель биологии  Апандиева З.А.