

**Анализ диагностической работы
в 3 «А» классе по математике за 2022/2023уч.г.**

В соответствии с планом работы школы 12.05.2023г. была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 3 «А» класса по математике в форме диагностической работы.

На выполнение диагностической работ отводился один урок.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за учебный год.

Цель проведения диагностической работы:

- определить уровень учебной подготовки по математике на конец 2022-2023 учебного года;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Диагностическую работу писали 21 чел. Диагностировались теоретические и практические умения и навыки вычислительных действий.

Класс	По списку	Писали	Учитель	Математика	
				Успеваемость %	Качество %
3А	21	21	Гериева А.С.	62%	43%

Недопустимый низкий уровень знаний показал:

1. Борзинкаев Ахмед
2. Керимов Адам
3. Керимов Хамзат
4. Устерханова Сумая
5. Хаджимурадов Минкаил
6. Хамурзаев Ибрагим
7. Хагев Мухаммад
8. Шамилов Хайруллах

Прочный базовый уровень знаний показали следующие учащиеся:

1. Идалов Халиф
2. Калыева Элита
3. Куразова Амина
4. Межидова Марьям
5. Мусаева Ясмينا
6. Тарамхаджиева Ясмينا
7. Усманов Абдул-Малик
8. Хусинова Жайна

Базовый уровень знаний показали следующие учащиеся:

1. Докашев Абдуллах

2. Калувев Асламбек
3. Керимова Петимат
4. Лорсанова Жасмина
5. Юсупова Фируза
6. Мурадов Ризван

Из полученных результатов свидетельствует, что:

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Недостаточно сформированы навыки табличного умножения и деления однозначных чисел, письменного и устного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- Допущены ошибки в сложении, вычитании, умножении в пределах 1000;
- Допущены ошибки при нахождении периметра и площади геометрической фигуры;
- Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;

Причины: Причиной ошибок является низкий уровень мыслительной деятельности, неразвитое внимание и память учащихся, недостаточный контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей, пропуск занятий учениками по разным причинам.

Диагностическая работа выявила необходимость проведения следующих шагов по повышению качества знаний учащихся:

- запланировать на уроках повторение, закрепление знаний и умений учащихся по темам, на которые было допущено большое количество ошибок;
- необходимо разделить обучающихся на микро-группы по идентичности и общности выявленных пробелов;
- усилить работу с каждой группой по теме выявленного пробела;
- проводить дополнительную работу с микро-группами;
- результаты проведенных работ довести до сведения родителей для усиления работы по ликвидации существующих пробелов в знаниях обучающихся.

1 микрогруппа – среда 12:00 - 12:40

2 микрогруппа – среда 12:45 – 13:25

3 микрогруппа – среда 13:30 – 14:10

№п/п	1 микрогруппа	2 микрогруппа	3 микрогруппа
1	Калувев Асламбек	Борзинкаев Ахмед	Борзинкаев Ахмед
2	Керимова Петимат	Керимов Адам	Керимов Адам
3	Лорсанова Жасмина	Керимов Хамзат	Керимов Хамзат
4	Юсупова Фируза	Устерханова Сумая	Устерханова Сумая
5	Мурадов Ризван	Хаджимурадов Минкаил	Хаджимурадов Минкаил

