

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»

(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 2»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гудермесская СШ №2 »

Л.Б.Магомадова

Пр. № 102 от 31.08.2024г

Анализ методической работы

В 2023/24 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

- «Построение воспитательной системы школы»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся»;

В школе работали:

- три методических объединения: учителей русского языка и литературы (руководитель Межедова З.М.), математики (руководитель Цакаева С.М.), начального обучения (руководитель Тепсуева Л.Б.).
- две творческие группы: «Школа будущего первоклассника» (руководитель Капланова Х.Я.), «Народная культура» (руководитель Юсупова З.А.);

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по каждому ШМО. На основе собранной информации составлена аналитико-статистическая таблица.

**Аналитико-статистическая таблица для анализа методической
работы школы**

Параметр	Показатель в прошлом периоде	Целевой показатель	Фактический показатель	Соответс твие	Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года
Высшая квалификацио нная категория	33%	27%	27%	Соответст вует	Стабильная
Первая квалификацио нная категория	21%	22%	18%	Ниже	Отрицатель ная
Соответствие занимаемой должности	26%	28%	30%	Выше	Положитель ная
Без категории	21%	23%	25%	Выше	Положитель ная
Количество публикаций педагогов школы	12	15	7	Ниже	Отрицатель ная
Участие педагогов школы в конкурсах профессиональ ного мастерства, конференциях	28	30	35	Выше	Положитель ная
Количество открытых уроков	21	25	27	Выше	Положитель ная
Количество педагогов- победителей и призеров конкурсов профессиональ	6	11	8	Ниже	Положитель ная

ного мастерства					
Количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы	4	5	7	Выше	Положительная
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта	14/2	15/3	18/3	Выше/соответствует	Положительная
Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования	10	20	15	Ниже	Положительная
Количество личных сайтов педагогов/процент от общего количества членов педагогического коллектива	9/17%	16/30%	12/23%	Ниже	Положительная
Количество предметных и тематических недель	10	11	11	Соответствует	Положительная
Количество участников ВсОШ, из них – количество победителей, призеров	Школьный этап 675/170 Муниципальный этап 120/18	Школьный этап 680/170	Школьный этап 599/109 Муниципальный этап 90/11	ШЭ ниже МЭ ниже	Отрицательная

		Муниципальный этап 200/20			
Количество олимпиад, конкурсов разной предметной направленности и количество участников в них	25/420	30/450	20/365	Ниже	Отрицательная
Количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность/доля от общего количества членов педагогического коллектива	35/65%	43/80%	42/78%	Ниже	Положительная
Общая результативность образовательной деятельности	Успеваемость: 99,32% Качество знаний: 45,68%	Успеваемость: 100% Качество знаний: 50%	Успеваемость: 97,69% Качество знаний: 44,69%	Ниже	Отрицательная

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив

удовлетворен организацией методической работы на 93 процента.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.