

					профессий будущего. Человек – природа. https://nsportal.ru/video/2019/10/obzor-professiy-budushchego Профессия "Сити-фермер". Виртуальная прогулка. https://nsportal.ru/video/2019/10/virtualnaya-progulka-siti-fermy-v-mire	подростков основным и принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; сориентирование учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.
8	Профессия типа "Человек – природа".	1		1		
9	Профессия типа "Человек – знаковая система".	1		1		
10	Профессия типа "Человек – человек".	1		1		
11	Профессия типа "Человек – художественный образ".	1		1		
12	Пути получения профессии. Формы обучения.	1	1			
13	Кто я, или что я думаю о себе.	1		1		
14,15	Свойства нервной системы и темперамент.	2	1	1		
16,17	Память.	2	1	1		
18,19	Внимание.	2	1	1		
20,21	Мышление.	2	1	1		
22	Эмоциональное состояние личности.	1	1			
23	Саморегуляция.	1		1		
24	Коммуникабельность – составляющая успеха будущей	1		1		

	карьеры.					
25	Первый шаг на пути к профессии.	1		1		
26	Современный рынок труда и его требования.	1	1			
27	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	1			
28	Что требует профессия от меня?	1		1		
29	Перспективы профессионального старта.	1	1			
30	Составление плана профессионального самоопределения.	1		1		
31	Построение образа профессионального будущего.	1		1		
32	Подготовка к будущей карьере.	1	1			
33,34	Детско-родительская профориентационная игра-проект "Выбор профиля"	2		2		
35	Итоговое занятие "Перелистывая страницы".	1		1		
	Итого	34 часа	13(36%)	212(64%)		

Тематическое планирование

(8 класс)

№ п/п	Тема	Общее количество во часов	Теорети- ческие занятия	Практич- еские занятия	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие	1	1		http://clow.ru Познавательны й портал: сайт про все и обо всем! http://stranamasterov.ru «Странай Мастеров» Тематика сайта: прикладное творчество, мастерство всех проявлениях окружающая среда. Материалы урокам технологии.	-создание системы действенной профориентаци и учащихся, способствующе формированию у подростков профессиональн ого самоопределени его в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальны ми особенностями каждой личности и с учетом социокультурно й и экономической ситуации.
2	Самооценка и уровень притязаний	1	1			
3	Темперамент и профессия. Определение темперамента	1	1			
4	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций	1	1			
5	Стресс и тревожность	1	1		Викторина профориентаци и для детей 7-10 лет "Необычные примеры"	
6	Определение типа мышления	1	1			
7	Внимание и память	1	1			
8	Уровень внутренней свободы	1	1		https://youtu.be/A-qduf8aiQE	повышение мотивации
9	Мой психологический портрет	1		1	Игра «Какое блюдо приготовил поваренок?»	молодежи к труду; оказание адресной
10	Классификация профессий. Признаки профессии	1	1		https://youtu.be/y2OoTkBpfo?list=PtagHIN0mjUuU0ykUOG5iGKvgURXA-AeHl	психологическо й помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии:
11	Определение типа будущей профессии	1		1		
12	Профессия, специальность, должность. Формула профессии	1	1			
13	Интересы и	1	1			

	склонности в выборе профессии				Обзор профессий будущего. Человек природа.	обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
14	Определение профессионального типа личности	1		1		
15	Профессионально важные качества	1	1		https://nsportal.ru/video/2019/10/obzor-professiy-budushchego	
16	Профессия и здоровье	1	1			
17	Моя будущая профессия	1		1		
18	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности	1		1	Профессия "Сити-фермер". Виртуальная прогулка. https://nsportal.ru/video/2019/10/virtualnaya-progulka-siti-fermy-v-mire	сориентирование учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.
19	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1	1			
20	Способности к профессиям социального типа	1	1		Профессия будущего "Агроинформатик". Результаты труда.	
21	Способности к офисным видам деятельности	1		1		
22	Способности к предпринимательской деятельности	1		1	https://youtu.be/uNkADHZStDE?list=PLbtbBtGwBb3YtJzKgZliBJlrLH4aq62QA	
23	Артистические способности	1		1		
24	Уровни профессиональной пригодности	1	1		Профессия "Лесник"	
25	Мои способности	1		1	https://youtu.be/lZ5JTbXgUxE?list=PLbtbBtGwBb3YtJzKgZliBJlrLH4aq62QA	
26	Мотивы и потребности	1	1			
27	Ошибки в выборе профессии	1	1			
28	Современный рынок труда. Прогноз потребности в профессиях	1	1			
29	Современный рынок труда. Работодатель и работник.	1		1		

30	Пути получения профессии. Матрица профессионального выбора	1	1		
31	Навыки самопрезентации	1	1		
32	Навыки самопрезентации. Резюме	1		1	
33	Стратегии выбора профессии	1	1		
34,35	Заключительный. Личный профессиональный план	2		2	
Итого		35 часов	22(63%)	13(37%)	

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теорети- ческие занятия	Практич- еские занятия	ЭОР и ЦОР	Деятельно- сть учителя с учетом рабочей программ ы воспитани- я
1.	Что изучает профориентация	1	1		http://clow.ru - Познавательный портал: сайт про все и обо всем! http://stranamasterov.ru «Страна Мастеров» Тематика сайта: прикладное творчество, мастерство во всех его проявлениях и окружающая среда. Материалы к урокам технологии. Викторина по профориентации для детей 7-10 лет "Необычные примеры" https://youtu.be/A-qduf8aiQE Игра «Какое блюдо приготовил поваренок?» https://youtu.be/sy2OoTkBpfo?list=PLagHIN0mjUuU0ykUOG5iGKvgURXA-AeHI	создание системы действенно й профориен тации учащихся, способству ющей формирова нию у подростков профессио нального самоопреде ления в соответств ии с желаниями , способност ями, индивидуа льными особенност ями каждой личности и с учетом социокульт урной и экономиче ской ситуации. повышение мотивации молодежи к труду;
2.	Рынок образовательных услуг и рынок труда в Кемеровской области. Образовательная карта Кемеровской области.	1 1	1	1		
3.	Кто Я или что Я думаю о себе.	1		1		
4.	Классификация профессий.	1	1			
5.	Формула профессии. Анализ профессии.	1	1			
6.	Практическая работа по анализу профессии	1		1		
7.	Здоровье и выбор профессии	1	1			
8.	Роль темперамента в выборе профессии.	1	1			
9.	Характер и моя будущая карьера.	1	1			
10.	Практическая работа по самоанализу своих способностей.	1		1		
11.	Я – концепция или «теория самого себя»	1	1			
12.	Практическая диагностика «Ошибки в выборе профессии».	1		1		
13.	Интересы и выбор профессии	1	1			
14.	Человеческие возможности при	1		1		

	выборе профессии. Способность быть внимательным. Способности к запоминанию.				Обзор профессий будущего. Человек и природа.	оказание адресной психологич еской помощи учащимся в осознанно м выборе будущей профессии;
15.	Человеческие возможности при выборе профессии. Способность оперировать пространственными представлениями.	1		1	https://nsportal.ru/video/2019/10/obzor-professiy-budushchego Профессия "Сити-фермер". Виртуальная прогулка.	обучение подростков основным принципам построения профессио нальной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
16.	Человеческие возможности при выборе профессии. Способность устанавливать связи между понятиями и измерять способы интеллектуальной деятельности.	1		1	https://nsportal.ru/video/2019/10/virtualnaya-progulka-siti-fermy-v-mire Профессия будущего "Агроинформати к". Результаты труда.	сориентиро вание учащихся на реализаци ю собственны х замыслов в реальных социальны х условиях.
17.	Человек среди людей. Способность к коммуникации.	1		1		
18.	Диагностика коммуникативных и организаторских способностей. Методика КОС (коммуникативные и организаторские способности)	1		1	https://youtu.be/uNkADHZStDE?list=PLbtbBtGwBb3YtJzKgZliBJrLN4aq62QA Профессия "Лесник"	
19.	Деловая игра «Кадровый вопрос».	1		1	https://youtu.be/lZ5JTbXgUxE?list=PLbtbBtGwBb3YtJzKgZliBJrLN4aq62QA	
20.	Стратегия выбора профессии.	1	1			
21.	Твой профильный класс.	1		1		
22.	О предпочтениях в выборе будущей профессии, профиля обучения.	1	1			
23.	Диагностика склонностей учащихся к	1		1		

	определенным видам профессиональной деятельности. Анкета «Ориентация».					
24.	Диагностика склонностей учащихся к определенным видам профессиональной деятельности. Методика «Карта интересов».	1		1		
25.	Диагностика склонностей учащихся к профессиональным и учебным видам деятельности. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра.	1		1		
26.	Диагностика склонностей учащихся к профессиональным и учебным видам деятельности. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра.	1		1		
27.	Лестница карьеры.	1	1			
28.	Резюме.	1				
29.	Практическая работа по написанию резюме.	1		1		
30.	Тренинг «Перекресток».	1		1		
31.	О предпочтениях и трудностях в выборе будущей профессии, профиля обучения.	1		1		
32.	Итоговый урок. Эссе «Кем и каким я хочу стать»	1		1		
	Итого 34 часа	34	12(35%)	22(65%)		