Утверждаю:

директор МБОУ «Гудермесская СШ №2»
_____ Магомадова Л.Б.

План
работы по безопасному поведению с учетом сезонной специфики
на 2026 – 2027 учебный год

План работы по безопасному поведению с учетом сезонной специфики

Цель: Предупреждение детского травматизма, формирование у обучающихся осознанного отношения к личной безопасности в различные времена года с учетом специфических сезонных рисков (гололед, пиротехника, тонкий лед, летний отдых и др.).

I. Зимний период: профилактика зимнего травматизма и праздничная безопасность

1. Профилактика травматизма в условиях гололеда и снегопадов

- **Классные часы и беседы:**
- «Осторожно: гололед!» (правила безопасного передвижения по скользким улицам, выбор правильной обуви).
- «Опасности зимнего двора» (риски при катании на тюбингах, санках и ледянках в необорудованных местах, вблизи дорог).
- «Опасность сосулек и схода снега с крыш» (как распознать опасные зоны и почему нельзя заходить за оградительные ленты).
- **Практикумы:** Напоминание правил безопасного поведения на школьном дворе во время перемен и прогулок (запрет на игры на ледяных горках, выходящих на проезжую часть, отказ от опасных игр на льду).

2. Безопасность в период новогодних и зимних каникул (пиротехника и пожарная безопасность)

- **Информационно-просветительская работа:**
- Инструктажи с учащимися и родителями о категорическом запрете самостоятельного использования пиротехнических изделий (петард, фейерверков, бенгальских огней) детьми без контроля взрослых.
- Беседы о правилах пожарной безопасности при использовании гирлянд, установке новогодней елки, обращении с электроприборами в период праздников.
- **Профилактические рейды:** Контроль за соблюдением мер безопасности совместно с родительской общественностью.

3. Безопасность на водных объектах в зимний период

- **Тематические уроки:** «Тонкий лед — смертельная опасность». Объяснение физических свойств льда, запрет выхода на замерзшие водоемы рек и озер зимой и в период весеннего ледохода.

- **Распространение памяток:** Раздача памяток для учащихся и родителей о правилах поведения на льду и способах оказания помощи провалившемуся под лед.

II. Весенне-летний период: каникулярная и природная безопасность

1. Безопасность на водных объектах в период паводка и летом

- **Предупредительные беседы (весна):** О запрете игр у водоемов во время ледохода, катания на льдинах.
- **Правила летнего отдыха (конец мая):** Инструктажи перед летними каникулами о правилах безопасного поведения на пляжах и у открытых водоемов, купание только в специально оборудованных местах и в присутствии взрослых.

2. Дорожная безопасность в условиях межсезонья (весна/осень)

- **Особенности видимости и погоды:** Беседы об удлинении тормозного пути транспорта на мокрой или покрытой листьями/грязью дороге.
- **Использование световозвращателей:** Напоминание о необходимости ношения фликеров в пасмурную погоду, дожди и при сокращенном световом дне.

3. Природная безопасность (весна-лето-осень)

- **Лесные пожары:** Правила поведения в лесу, запрет на разведение костров, неосторожное обращение с огнем.
- **Опасные насекомые и растения:** Профилактика укусов клещей, змей, ядовитых насекомых, правила поведения при встрече с безнадзорными животными. Правила сбора грибов и ягод (запрет на употребление незнакомых растений).

III. Работа с родительским сообществом

- **Тематические выступления на родительских собраниях:**
- Осень: «Безопасность детей в темное время суток и межсезонье».
- Зима: «Осторожно: зимние дороги, горки и пиротехника в дни каникул».
- Весна/Лето: «Обеспечение безопасности детей во время летних каникул (вода, дорога, солнце, лес)».

- **Информирование через мессенджеры и соцсети:** Регулярная рассылка экстренных предупреждений МЧС, памяток и рекомендаций по сезонным рискам.

IV. Формы реализации плана

1. **Пятиминутки безопасности** перед началом длительных каникул или при резком ухудшении погодных условий.
2. **Конкурсы детского творчества** (конкурсы рисунков и плакатов «Безопасная зима глазами детей», «Правила поведения на воде»).
3. **Демонстрация обучающих видеороликов** по безопасности жизнедеятельности на классных часах.
4. **Интерактивные викторины и квесты** на знание сезонных правил безопасности.

V. Ожидаемые результаты

- Повышение уровня осведомленности школьников о специфических сезонных рисках.
- Снижение вероятности детского травматизма в периоды каникул и переменчивых погодных условий.
- Формирование устойчивых навыков ответственного и безопасного поведения у детей и подростков.