

# Окружающий мир, 4 класс (мониторинг, октябрь)

## Спецификация

тестовых заданий для проведения внутренней мониторинговой работы  
по окружающему миру обучающихся 4 класса (входной контроль)  
общеобразовательного учреждения  
МБОУ «Гудермесская Сш №2»

1. Назначение мониторинговой работы – предназначена для проведения входного контроля обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир».
2. Документы, определяющие содержание работы:
  1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ М373 от 06.10.2009г.)
  2. Программа: «Окружающий мир» («Мир вокруг нас»), 3 класс / А.А.Плешаков, Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2 ч. Ч 1/ [М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.] – 3-е изд. М.: Просвещение, 2018
  3. Характеристика структуры и содержания мониторинговой работы.  
В работу включены 11 заданий с выбором ответа, требующих самостоятельного краткого ответа.  
Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности

Раздел содержания	Число заданий в работе
1. Земля – наш общий дом.	3
2. Царство природы.	5
3. Наша Родина: от Руси до России.	2
4. Как люди жили в старину	1
<b>Всего</b>	<b>11</b>

#### 4. Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом.

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл, 10-11\* - 2 балла.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, верно выполнивший задания – 13 баллов.

#### 5. Шкала оценивания работы

- «5» - 12-13 баллов
- «4» - 9-11 баллов
- «3» - 6-8 баллов
- «2» - менее 6 баллов

**Кодификатор  
элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся  
4 класса по окружающему миру**

Кодификатор представляет собой систематизированные перечни элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, составленные в соответствии с перечнем требований к уровню подготовки выпускников начальной школы для проведения процедур оценки качества начального образования.

<b>№ задания</b>	<b>Раздел содержания</b>	<b>Код умения</b>	<b>Проверяемые умения</b>
2	<b>Земля-наш общий дом</b>	1.1	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы
4		1.1.	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы
9		1.2	Выделять существенные признаки объектов неживой природы
3	<b>Царство природы</b>	1.8	Соблюдение правил безопасного поведения в природе
5		1.1	Узнавать изученные объекты живой природы
6		1.3	Сравнивать объекты живой природы
7		1.1	Узнавать изученные объекты живой природы
8		1.9	Определять характер взаимоотношений человека и природы
11 *	<b>Как люди жили в старину</b>	2.3	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков
1		2.1	Узнавать государственную символику
10*		2.2	Определять исторические события

