

МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ №2»

Мероприятие  
к Году педагога и наставника

**«Учитель, пред именем твоим...»**



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Мероприятие: Открытие года педагога и наставника

-Добрый вечер дорогие педагоги, дорогие ребята!

Звучит музыка «Гимн учителю»

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», – сказал глава государства на встрече с лауреатами и финалистами конкурса «Учитель года России».

27 июня 2022 года Президент России Владимир Путин подписал соответствующий указ. Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей профессии.

Роль педагога в наше время велика как никогда: мир вступил в эпоху глобализации. Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии. Библиотекам как давним и надежным партнерам образовательных учреждений предстоит включиться в эту работу. Сделать свою работу в Год педагога и наставника разнообразной и полезной как для педагогов, так и для всех читателей библиотек.

Согласно толковому словарю В. Даля педагог – это человек, посвятивший себя воспитанию и обучению детей, молодежи. Наставник, согласно толковому словарю Ожегова – учитель и воспитатель, руководитель.

Исходя из этих определений стоит строить работу библиотек. В деятельности библиотек можно выделить два основных направления: это информационная поддержка образовательно-педагогического процесса и популяризация профессии педагога. Для читателей библиотек следует организовывать выставки и мероприятия, раскрывающие образ педагога, отражающие наследие выдающихся отечественных и зарубежных педагогов, способствующие повышению социального престижа профессии.

По залу, в сторону сцены проходят мальчик и девочка. Ученик несет в руках портфели, ученица листает учебник и мечтательно вздыхает.

**Ученица:** Посмотри, какая интересная книга (девочка перелистывает страницы. И вдруг находит ключик). Смотри. Этого ключа я раньше здесь не видела.

**Ученик:** Интересно, к чему же он подойдет?!

(На экране появляется дверь).

**Ученица:** Смотри здесь какая-то дверь.

**Ученик:** Давай попробуем открыть вот эти ключом.

**Ученица:** Давай (дверь открывается, и появляются три дороги).

**Ученик:** Здесь три дороги, по какой мы с тобой пойдём?

**Ученица:** Давай, по правой.

**Ученик:** давай (мальчик с девочкой уходят и появляется фрагмент из мультфильма «Вовка в тридевятом царстве»).

**Вед.** Ребята, эта наша школа? (хором: нет не наша школа).

Выходят под музыку ученики (мальчик и девочка)

**Ученица:** Раз эта не наша школа, тогда давай попробуем пойти по левой дороге.

**Ученик:** Давай (дети уходят, на экране появляется фрагмент из мультфильма «12 месяцев»)

**Вед.** А эта наша школа? (хором: нет не наша школа)

Выходят под музыку ученики (мальчик и девочка)

**Ученица:** Осталась последняя дорога, пойдём прямо.

**Ученик:** Пойдём (дети уходят, на экране появляются фрагменты урока и фотографии учителей).

**Вед.** А теперь наша школа? (хором: наша)

Ведущая: да, это наша школа и наши учителя. В нашей школе работает 48 педагогов.

Многие имеют богатый опыт и стаж работы с детьми.

**Презентация: Наша школа**

А мы можем выяснить и понять какой учитель важнее?!

**Давайте проведем стихотворную перекличку**

### КАКОЙ УЧИТЕЛЬ САМЫЙ ВАЖНЫЙ?

Каждый из чтецов должен иметь при себе видимый и легко узнаваемый атрибут: книгу по русской литературе или иностранному языку, иной предмет, деталь одежды или ещё, что-то узнаваемое и показывающее принадлежность к предмету, об учителе которого говорится (глобус, деревянный угольник, физический прибор и т.п.).

**Выход ведущих:**

**1 ведущий:**

Сквозь эпохи, века и сквозь годы,  
В этом слове «Учитель», для нас,  
Столько смысла сокрыто Природой,  
Что раскрыть его стоит сейчас.

**2 ведущий:**

Ведь учитель не просто хранитель  
Тайн, что кроются в чём-то внутри.  
Он наставник и он – повелитель  
Нашей, к знаниям общей любви!

**1 вед.**

Сегодня, праздник отмечая  
Своих учителей родных,  
Хотим мы, тайны раскрывая,  
Вам пару слов сказать о них.

**2 ведущий:**

Чтобы смогли вы сами, лично,  
Определить, кто всех важней,  
Начнём с того мы, кто отличен  
От остальных учителей

На сцене пять чтецов.

**1 чтец: РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

Конечно, нету в том сомнений,  
Кто из учителей важней.  
Не может быть тут разных мнений,  
Ведь каждый из учителей,  
Да и работник школы каждый,  
Ученика отец и мать,

И сам директор школы даже  
По-русски любят нас ругать.  
Да и хвалить по-русски тоже.  
И потому должны признать,  
Учитель русского – дороже,  
Чем вся учительская рать!

## **2 чтец: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Позволю я не согласиться.  
Да, русский – наш родной язык.  
Но если волен ты, как птица  
И к путешествиям привык,  
То там, в различных заграничах,  
Чтоб не попал бы ты в тупик.  
Другой язык тебе сгодится,  
Язык свой нужен! Но как странно,

## **3 чтец. МАТЕМАТИКА**

Сегодня каждый понимает,  
Что тот, кто точным знаньям друг,  
Искусство счёта называет  
Не зря – царицей всех наук!  
Без математики нам сложно  
К постройке дома сделать план.  
И сыра шар, нам очень сложно  
Весь разделить напополам.

## **4 чтец: ИНФОРМАТИКА**

Ну, раз мы говорим о счёте,  
То информатика нужна,  
Тем чудакам, что на работе  
Считают, чем живёт страна.  
Водитель, может не мозолить  
Себе на трассе все глаза  
Коль регистратору позволит  
Путь оптимальный показать.  
И космонавт, каким бы не был,  
Сидит спокойно в корабле,

## **5 чтец: ИСТОРИЯ**

Скажу одно, никто не спорит  
О том, что обществу важна  
И личность короля в истории,  
Ну и народная волна.  
Не зная прошлого, не сможем  
Мы строить будущее так,  
Чтоб не было граблей. И вожжи  
Не попадали б нам впросак.  
Ведь только из уроков этих,

Когда не нужен иностранный.  
Вам лучше б так узнать его,  
Чтобы сойти за своего.  
А стал чужой язык привычным,  
Карьера строится отлично.  
И если знаешь не один,  
В любом краю ты – господин.

И денег в кошельке соседа,  
Увы, никак не сосчитать.  
И даже метеора следа  
Нам без неё – не рассчитать.  
Она известна с древних дней  
И нет для нас, её важней.  
Она – царица всех наук  
И без неё ты – как без рук!

Ведёт его компьютер в небо  
Хоть в корабле, хоть на Земле.  
Наш оператор по заказу,  
Уже практически везде,  
Дома, как пряники, все сразу  
Печёт на принтере «Три-Дэ».  
Ну, а про Сеть, совсем не стоит  
Нам в этот праздник говорить.  
Среде учителей достойных,  
Без информатики – не жить.

Про власть мы с вами узнаём,  
Кто лучшим был на белом свете  
А кто законченным глупцом.  
Кого История учила.  
А кто урок извлечь не смог,  
Причём, тогда, когда в могилы  
Почти что весь народ полёг.  
И вот в итоге получаем,  
Мы из историй этих взвесь

И в душу всё впитав, познаем  
Что значит, совесть, долг и честь.

### **1 чтец: ГЕОГРАФИЯ**

Идёт история по кругу,  
Всей нашей жизни, не одна.  
Ей география – подруга,  
Хоть недорослям не нужна.  
Но если честно разобраться,  
То география для нас,  
Тем, кто умнеть способен, братцы,  
Нужна как кислород сейчас.

### **2 чтец: ФИЗИКА**

Когда тебе все страны милы,  
Считать умеешь и писать,  
То хочется про тайны мира,  
Чуть-чуть поболее узнать.  
И тут-то физика-наука  
К тебе придёт, как сказка в сон,  
Всё разъяснив про скорость звука,  
Про атом или мю-мезон.  
Про то как небо стало синим,

### **3 чтец: ХИМИЯ**

Когда-то, в древности дружили  
Науки все в одном кружке.  
Тогда алхимики спешили,  
Всё то, что есть, смешать в горшке.  
На зуб свой пробуя природу,  
Искали камешек в ночи,  
Чтоб золото отличной пробы  
Росло, как тесто на печи.  
Но позже химия, взрослея,  
Вдруг проявилась тут и там.

### **4 чтец: БИОЛОГИЯ**

Но если, изучив природу,  
Мы про себя и про друзей,  
Не знаем то, какой породы  
Мы сами. И что делать с ней.  
То, чтобы в этом разобраться,

Давайте же, не станем спорить  
О том, как нужен нам историк.

Когда карьеру сделать хочешь,  
В солидной фирме путь открыт  
Для тех, кто может днём и ночью  
В любой стране открыть кредит.  
А чтоб свой вес не потерять,  
Страну такую надо знать.  
И тут, когда ты – не дурак,  
Без географии никак!

Или как радуга – цветной.  
И про загадку белых линий,  
На небе, в полдень, под Москвой.  
И отчего в твоей кастрюльке,  
На плитке закипит вода.  
На это – в физике-науке,  
Ответ узнаете всегда.  
И в самой сложной из наук,  
Учитель-физик – лучший друг!

Став в доме нашем всех сильнее,  
Взамен алхимии-маман!  
Она теперь в лесу и в поле,  
В косметике, в простом быту.  
В больнице, в бане или в школе.  
И на космическом борту.  
И если с химией не дружишь,  
То не понять тебе тогда,  
Что носишь ты, что взял на ужин.  
И то, чем дышишь ты всегда.

Нам биология даёт  
В животный мир проникнуть, братцы,  
Возможность, через главный вход.  
За братьев меньших мы в ответе.  
Так учат нас. Мы рождены

Знать то, что взрослые и дети,  
Природу охранять должны.  
Ведь если люди, не помогут  
Своей заботой о других,

То всех нас, на планете голой,  
Оставит этот мир – одних.  
И чтоб не вымерла она  
Нам биология нужна!

### **5 чтец: ФИЗКУЛЬТУРА**

Как будто всё мы просчитали,  
Но позабыли мы о том,  
Что два урока прямо в зале  
На физкультуре проведём.  
В здоровом теле, дух – здоровый!  
А там, где этот дух силён.  
То вправе мы сказать вам снова:  
«Наш физкультурник – чемпион!»  
Среди учителей, он первый  
И это – правда, а не лесть.  
Канат и кольца, это мера,

Проверки, что в нас сила есть.  
Ты может и не быть атлетом,  
Но для развития тебя  
Есть много, что зимой и летом,  
Физ-ра даёт нам всем, любя.  
Прыжки и бег, живые игры,  
Коньки и лыжи в зимний день,  
И ты уже не только выжил,  
Но стал здоровым как олень!  
Короче, жизнь, она не дура,  
Когда мила ей физкультура!

### **Защита газет от каждого класса**

Кто важней из педагогов, какой предмет нужней всего? Да нет ответа на этот вопрос... все предметы важны, а тем более педагоги- все мастера своего дела.  
Каждый класс рассказывают о своем классном руководителе и презентуют газету, которую изготовили.

### **Песня в исполнении девочек « Мы любим вас, родные ваши лица» («музыкальная пауза)**

#### **Видео ролик « Один день из жизни учителя»**

#### **Театр-экспромт: РЕПКА(участвуют учителя)**

Педагоги – это творцы, артисты, музыканты, психологи, спортсмены и т.д. Можно и дальше продолжать перечислять все достоинства наших учителей. Но ведь они еще и просто люди. И сегодня вы, дорогие ребята, сделали все, чтобы наши учителя отдохнули на вечере, и вам это удалось. Спасибо вам, родные наши люди, наши педагоги. И всем присутствующим желаем мира и добра.

Песня в исполнение всех учащихся «С днем учителя»

Выход ведущих.

#### **1 ведущий:**

Слова любви и уваженья  
Мы от души вам говорим,

#### **2 ведущий:**

За всё, что делаете детям,  
Сердечно вас БЛАГОДАРИМ!

Учащиеся дарят учителям открытки