

Результаты по ВПР-2024 г.

Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ в 4,5, 6, 7, 8, 11 классах МБОУ «Гудермесская СШ №2»

в 2023-2024 учебном году.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

График проведения работ.

Предмет Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Английский язык	Биология	История	ЕНП	ОБН
4 класс	20.03	19.03	22.03					
5 класс	20.03	19.03			02.04	04.04		
6 класс	20.03	19.03					03.04	05.04
7 класс	20.03	19.03					03.04	05.04
8 класс	20.03	19.03					02.04	04.04
11 класс								

Список учителей, преподающих в классах

Предмет	Ф. И. О.
Окружающий мир	Капланова Х.Я., Сайханова М.Х., Сайханова Я.А., Гериева А.С.
Обществознание	Башхаджиева Ф.Ш., Бухажиева А.Х.

Биология/Химия	Апандиева З.А., Юсупова Н.С.		
Русский язык	Капланова Х.Я., Сайханова М.Х., Сайханова Я.А., Гериева А.С.		
	Межелова З.М. Дукаева М.С.		
	Капланова Х.В.		
	Хасуева Т.С.		
География	Митаева Х.В.		
Физика	Бачаева Р.Р.		
История	Башхаджиева Ф.Ш.,		
	Бухажиева А.Х.		
Математика	Цакаева С.М.		
	Мусханова З.С.		
	Михайлова Э.З.		

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.
В МБОУ «Гудермесская СШ №2» была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе.

Обучающиеся 4 -х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: *русский язык, математика, окружающий мир.*

Предмет – русский язык 4 класс

4а класс			4б класс			4в класс			4г класс		
Всего обучающихся	21		Всего обучающихся	23		Всего обучающихся	19		Всего обучающихся	16	
Писали обучающиеся	21		Писали обучающиеся	23		Писали обучающиеся	19		Писали обучающиеся	16	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Количество 2	4	19%	Количество 2	4	17.3%	Количество 2	4	21%	Количество 2	3	18.75%
Количество 3	8	38%	Количество 3	8	34.7%	Количество 3	7	36.8%	Количество 3	6	37.5%
Количество 4	8	38%	Количество 4	9	39.1%	Количество 4	7	36.8%	Количество 4	6	37.5%
Количество 5	1	4.7%	Количество 5	2	8.6%	Количество 5	1	5.2%	Количество 5	1	6.25%
Процент качества	42.86		Процент качества	47.83%		Процент качества	42.11%		Процент качества	43.75%	
Процент успеваемости	80.95%		Процент успеваемости	82.61%		Процент успеваемости	78.95%		Процент успеваемости	81.25%	
Уровень обученности	45.90%		Уровень обученности	49.04%		Уровень обученности	45.47%		Уровень обученности	46.75%	
Средний балл	3.29		Средний балл	3.39		Средний балл	3.26		Средний балл	3.31	

Таблица заданий и тем, с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	13-2	15-1	12.2-2
Тема	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.	Умение интерпретации содержащейся в тексте информации	Умение распознавать имена существительные в предложении
Ошибки	62	65	63
Процент выполнения задания:	26%	23%	32%

РУССКИЙ ЯЗЫК — ВПР — 4 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	63	79,75%
Отметка за экзамен выше отметки за период	1	1,27%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	15	18,99%

Предмет – математика 4 класс

4а класс				4б класс				4в класс				4г класс			
Всего обучающихся	21			Всего обучающихся	23			Всего обучающихся	19			Всего обучающихся	16		
Писали обучающиеся	21			Писали обучающиеся	23			Писали обучающиеся	19			Писали обучающиеся	16		
Оценка	Количество оценок			Оценка	Количество оценок			Оценка	Количество оценок			Оценка	Количество оценок		
Количество 2	4	19%		Количество 2	4	17.3%		Количество 2	4	21%		Количество 2	3	18.75%	
Количество 3	8	38%		Количество 3	8	34.7%		Количество 3	7	36.8%		Количество 3	6	37.5%	
Количество 4	8	38%		Количество 4	9	39.1%		Количество 4	7	36.8%		Количество 4	6	37.5%	

Количество 5	1	4.7%	Количество 5	2	8.6%	Количество 5	1	5.2%	Количество 5	1	6.25%
	Процент качества	42.86		Процент качества	47.83%		Процент качества	42.11%		Процент качества	43.75%
	Процент успеваемости	80.95%		Процент успеваемости	82.61%		Процент успеваемости	78.95%		Процент успеваемости	81.25%
	Уровень обученности	45.90%		Уровень обученности	49.04%		Уровень обученности	45.47%		Уровень обученности	46.75%
	Средний балл	3.29		Средний балл	3.39		Средний балл	3.26		Средний балл	3.31

Таблица заданий и тем, с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	10	11	12
Тема	Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия.
Ошибки	69	72	74
Процент выполнения задания:	17%	21%	19%

МАТЕМАТИКА — ВПР — 4 класс		Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период		52	56%
Отметка за экзамен выше отметки за период		0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период		41	43%

Предмет – окружающий мир 4 класс

4а класс			4б класс			4в класс			4г класс		
Всего обучающихся	30		Всего обучающихся	36		Всего обучающихся	33		Всего обучающихся	16	
Писали обучающиеся	26		Писали обучающиеся	30		Писали обучающиеся	29		Писали обучающиеся	16	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Количество 2	4	19%	Количество 2	4	17.3%	Количество 2	4	21%	Количество 2	3	18.75%
Количество 3	8	38%	Количество 3	8	34.7%	Количество 3	7	36.8%	Количество 3	6	37.5%
Количество 4	8	38%	Количество 4	9	39.1%	Количество 4	7	36.8%	Количество 4	6	37.5%
Количество 5	1	4.7%	Количество 5	2	8.6%	Количество 5	1	5.2%	Количество 5	1	6.25%
Процент качества	42.86		Процент качества	47.83%		Процент качества	42.11%		Процент качества	43.75%	
Процент успеваемости	80,95%		Процент успеваемости	82.61%		Процент успеваемости	78.95%		Процент успеваемости	81.25%	
Уровень обученности	45.90%		Уровень обученности	49.04%		Уровень обученности	45.47%		Уровень обученности	46.75%	
Средний балл	3.29		Средний балл	3.39		Средний балл	3.26		Средний балл	3.31	

Таблица заданий и тем, с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	10.2	10.2	10.1	6.3
Тема	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт)
Ошибки	85	76	74	72
Процент выполнения задания:	4%	16%	21%	20%

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР — ВПР — 4 класс		Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период		45	51%
Отметка за экзамен выше отметки за период		0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период		46	51%

Выводы:

Работа по русскому языку содержала две части (диктант с грамматическим заданием, тестовая часть). Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для практического их применения. Содержание заданий Части 2 обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащихся этого уровня.

Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта и грамматических заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи. Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащихся этого уровня.

Результаты проверочной работы по русскому языку позволяют отметить низкий уровень сформированности индивидуальных достижений обучающихся 4 классов.

Основной целью работы по математике была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами, однако, результаты проверочной работы по математике позволяет отметить низкий уровень сформированности математических достижений у обучающихся 4 классов требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основной целью работы была проверка и оценка способности учащихся начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится».

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.

2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения учителям русского языка, математики.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения.
7. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании МО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Предмет – русский язык 5 класс

5а класс				5б класс				5в класс				Параллель			
Всего обуч-ся	25			Всего обуч-ся	26			Всего обуч-ся	22			Всего обучающихся	73		
Писали обуч-ся	25			Писали обуч-ся	26			Писали обуч-ся	22			Писали обучающиеся	73		
Оценка	Количество оценок			Оценка	Количество оценок			Оценка	Количество оценок			Оценка	Количество оценок		
Кол-во 2	5	20%		Кол-во 2	4	15,3%		Кол-во 2	5	22,7%		Количество 2	14	19%	
Кол-во 3	10	40%		Кол-во 3	11	42,3%		Кол-во 3	9	40,9%		Количество 3	30	41%	
Кол-во 4	8	32%		Кол-во 4	9	34,6%		Кол-во 4	7	31,8%		Количество 4	24	32,8%	
Кол-во 5	2	8%		Кол-во 5	2	7,6%		Кол-во 5	1	4,5%		Количество 5	5	6,8%	
% качества		40%		% качества		42,31%		% качества		36,36%		Процент качества		39,73%	
% успеваемости		80%		% успеваемости		84,62%		% успеваемости		77,27%		Процент успеваемости		80,82%	
Уровень обученности		46,08%		Уровень обученности		47,54%		Уровень обученности		43,27%		Уровень обученности		45,75%	
Средний балл		3,28%		Средний балл		3,35%		Средний балл		3,18		Средний балл		3,27	
Задания, с которыми не справились более 50%				Задания, с которыми не справились более 50%				Задания, с которыми не справились более 50%				Задания, с которыми не справились более 50%			

УЧ-СЯ		УЧ-СЯ		УЧ-СЯ		УЧ-СЯ	
5.1		5.2		5.1.5.2		5.1.5.2.5.3.	
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		Учащиеся, набравшие наибольший балл в пар-ти	
Абубакарова Айшат		Алапаева Айша		Джамалханова Амина		Абубакарова Айшат	
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе		Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе		Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе		Алапаева Айша	
Тавмуrzaев Абдуллах		Умхаев Мухаммад		Хаджимурадов		Джамалханова Амина	
						Учащиеся, набравшие наименьший балл в пар-ти	
						Тавмуrzaев Абдуллах	
						Умхаев Мухаммад	
						Хаджимурадов	

Таблица заданий и тем, с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	5.1	5.2	6.2
Тема	Распознавание предложения расстановка знаков препинания		
Ошибки	54	65	59
Процент выполнения задания:	46%	35%	41%

РУССКИЙ ЯЗЫК — ВПР — 5 класс			
Количество учащихся		% учащихся	
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период		60	
Отметка за экзамен выше отметки за период		0	
Отметка за экзамен ниже отметки за период		40	

Предмет – Математика 5 класс

5а класс		
Всего обуч-ся	25	
Писали обуч-ся	25	
Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	5	20%
Кол-во 3	10	40%
Кол-во 4	8	32%
Кол-во 5	2	8%
% качества	40%	
% успеваемости	80%	
Уровень обученности	46,08%	
Средний балл	3,28%	

5б класс		
Всего обуч-ся	26	
Писали обуч-ся	26	
Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	4	15,3%
Кол-во 3	11	42,3%
Кол-во 4	9	34,6%
Кол-во 5	2	7,6%
% качества	42,31%	
% успеваемости	84,62%	
Уровень обученности	47,54%	
Средний балл	3,35%	

5в класс		
Всего обуч-ся	22	
Писали обуч-ся	22	
Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	5	22,7%
Кол-во 3	9	40,9%
Кол-во 4	7	31,8%
Кол-во 5	1	4,5%
% качества	36,36%	
% успеваемости	77,27%	
Уровень обученности	43,27%	
Средний балл	3,18	

Параллель		
Всего обучающихся	73	
Писали обучающихся	73	
Оценка	Количество оценок	
Количество 2	14	19%
Количество 3	30	41%
Количество 4	24	32,8%
Количество 5	5	6,8%
Процент качества	39,73%	
Процент успеваемости	80,82%	
Уровень обученности	45,75%	
Средний балл	3,27	

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	10,
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе	Сайханова Петимат
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе	Канаяев Ихсан

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	3
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе	Мусаев Мохаммад
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе	Вараева Самира

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	10,9
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе	Висханова Сальма
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе	Гидиев Абдуллах

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	10,9,3
Учащиеся, набравшие наибольший балл в пар-ли	Сайханова Петимат
Учащиеся, набравшие наибольший балл в пар-ли	Мусаев Мохаммад
Учащиеся, набравшие наибольший балл в пар-ли	Висханова Сальма
Учащиеся, набравшие наименьший балл в пар-ли	Канаяев Ихсан
Учащиеся, набравшие наименьший балл в пар-ли	Вараева Самира

				Гидиев Абдуллах

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	10	9	3
Тема	Решать задачи на покупки.	Овладение навыками письменных вычислений.	Десятичная дробь
Ошибки	68	66	54
Процент			
Выполнения заданий:	17%	23%	40%

Математика — ВПР — 5 класс		Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период		39	41%
Отметка за экзамен выше отметки за период		0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период		55	57%

Предмет – история 5 класс

5а класс			5б класс			5в класс			Параллель		
Всего	25		Всего	26		Всего	22		Всего	73	
обуч-ся			обуч-ся			обуч-ся			обучающихся		
Писали	25		Писали	26		Писали	22		Писали	73	
обуч-ся			обуч-ся			обуч-ся			обучающихся		
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	5	20%	Кол-во 2	4	15,3%	Кол-во 2	5	22,7%	Кол-во 2	14	19%

Кол-во 3	10	40%
Кол-во 4	8	32%
Кол-во 5	2	8%
% качества		40%
% успеваемости		80%
Уровень обученности		46,08%
Средний балл		3,28%

Кол-во 3	11	42,3%
Кол-во 4	9	34,6%
Кол-во 5	2	7,6%
% качества		42,31%
% успеваемости		84,62%
Уровень обученности		47,54%
Средний балл		3,35%

Кол-во 3	9	40,9%
Кол-во 4	7	31,8%
Кол-во 5	1	4,5%
% качества		36,36%
% успеваемости		77,27%
Уровень обученности		43,27%
Средний балл		3,18

Количество 3	30	41%
Количество 4	24	32,8%
Количество 5	5	6,8%
Процент качества		39,73%
Процент успеваемости		80,82%
Уровень обученности		45,75%
Средний балл		3,27

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	
6	
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе	
Сайханова Петимат	
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе	
Канаев Ихсан	

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	
6	
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе	
Мусаев Мохаммад	
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе	
Вараева Самира	

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	
6	
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе	
Висханова Сальма	
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе	
Гидиев Абдуллах	

Учащиеся, набравшие наибольший балл в пар-ти	
Сайханова Петимат	
Мусаев Мохаммад	
Висханова Сальма	
Учащиеся, набравшие наименьший балл в пар-ти	
Канаев Ихсан	
Вараева Самира	
Гидиев Абдуллах	

Таблица заданий и тем, с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	6
Тема	Влияние природно-климатических условий на занятия жителей страны
Ошибки	67
Процент выполнения задания:	25%

История — ВПР — 5 класс		Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период		26	29%
Отметка за экзамен выше отметки за период		0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период		59	70%

Предмет – биология 5 класс

5а класс		5б класс		5в класс		параллель	
Всего обуч-ся	25	Всего обуч-ся	26	Всего обуч-ся	22	Всего обуч-ся	73
Писали обуч-ся	25	Писали обуч-ся	26	Писали обуч-ся	22	Писали обуч-ся	73
Оценка	Количество оценок	Оценка	Количество оценок	Оценка	Количество оценок	Оценка	Количество оценок
Кол-во 2	5	Кол-во 2	4	Кол-во 2	5	Кол-во 2	14
Кол-во 3	10	Кол-во 3	11	Кол-во 3	9	Кол-во 3	30
Кол-во 4	8	Кол-во 4	9	Кол-во 4	7	Кол-во 4	24
Кол-во 5	2	Кол-во 5	2	Кол-во 5	1	Кол-во 5	5
% качества	40%	% качества	42,31%	% качества	36,36%	Процент качества	39,73%
% успеваемости	80%	% успеваемости	84,62%	% успеваемости	77,27%	Процент успеваемости	80,82%
Уровень обученности	46%	Уровень обученности	47,54%	Уровень обученности	43,27%	Уровень обученности	45,75%
Средний балл	3,28	Средний балл	3.35	Средний балл	3.18	Средний балл	3.27
Задания, с которыми не справились более 50%		Задания, с которыми не справились более 50%		Задания, с которыми не справились более 50%		Задания, с которыми не справились более 50%	

[illegible]

Таблица заданий и тем, с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	7.2	8	9
Тема	Сравнительное описание двух объектов по заданному плану	Умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон	Понимание схематич. изображения правил природопользования и ТБ при работе в биол. лаборатории
Ошибки	42	48	59
Процент выполнения	59%	50%	38%

БИОЛОГИЯ — ВПР — 5 класс		Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	56	67%	
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%	
Отметка за экзамен ниже отметки за период	32	20%	

Выводы:

Вариант проверочной работы по русскому языку содержит 12 заданий, в том числе 7 заданий к приведенному тексту для чтения. В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 5 классе было отмечено снижение качества знаний учащихся ровно наполовину в сравнении с годовым.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

В работе по математике, анализируя выполнение заданий, можно отметить, что учащиеся 5 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа, процента от числа, при выполнении вычислений расстояния на местности в стандартных ситуациях. При выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, при решении задач повышенной трудности, снижение качества знаний на в сравнении с годовыми отметками.

ВПР по истории так же не радует успехом. Учащиеся в целом не усвоили или забыли материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания не сумели достаточно применить на практике. Снижение качества знаний в сравнении с годовыми отметками.

Задания по биологии так же вызвали затруднения обучающихся 5 класса, они не обладают достаточными умениями:

- соотношения изображённого объекта с выполняемой функцией;
- пониманием основных процессов жизнедеятельности;
- освоением элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека. Снижение качества знаний на в сравнении с годовыми отметками.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.
2. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
3. Учителям математики особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий, проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
4. Учителю истории включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытывали трудности, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов.
5. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Предмет – русский язык 6 класс

6а класс			6б класс			6в класс			6г класс		
Всего обуч-ся	21		Всего обуч-ся	21		Всего обуч-ся	28		Всего обуч-ся	26	
Писали обуч-ся	21		Писали обуч-ся	21		Писали обуч-ся	28		Писали обуч-ся	26	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	5	23,8%	Кол-во 2	5	23,8%	Кол-во 2	5	17,8%	Кол-во 2	5	19,2%
Кол-во 3	8	38%	Кол-во 3	8	38%	Кол-во 3	11	39,2%	Кол-во 3	10	38%
Кол-во 4	7	33,3%	Кол-во 4	7	33,3%	Кол-во 4	10	35,7%	Кол-во 4	9	34,6%
Кол-во 5	1	4,7%	Кол-во 5	1	4,7%	Кол-во 5	2	7,14%	Кол-во 5	2	7,6%
% качества		38,10%	% качества		38,10%	% качества		42,86%	% качества		42,31%
% успеваемости		76,19%	% успеваемости		76,19%	% успеваемости		82,14%	% успеваемости		80,77%
Уровень обученности		43,62%	Уровень обученности		43,62%	Уровень обученности		47%	Уровень обученности		46,77%
Средний балл		3,19	Средний балл		3,19	Средний балл		3,32	Средний балл		3,31
Задания, с которыми не справились более 50%			Задания, с которыми не справились более 50%			Задания, с которыми не справились более 50%			Задания, с которыми не справились более 50%		

УЧ-ся		УЧ-ся		УЧ-ся		УЧ-ся	
8.2		12.2		8.2,12.2		14.2	
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе	
Куразова Мата		Абдулхаджиева Амина		Ибрагимова Амина		Абубакарова Раида	
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе		Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе		Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе		Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе	
Магомадов Анвар		Бегиев Ризван		Куразов Рамзан		Усманов Магомед	

параллель			
Всего обуч-ся	96		
Писали обуч-ся	96		
Оценка	Количество оценок		
Кол-во 2	20	20,8%	
Кол-во 3	37	38,5%	
Кол-во 4	33	34,3%	
Кол-во 5	6	6,25%	
% качества	40,62%		
% успеваемости	79.17%		
Уровень обученности	45,46%		
Средний балл	3,26		

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся

8.2, 12.2, 14.2.
Учащиеся, набравшие наибольший балл в парадигме
Куразова Мата
Абдулхаджиева Амина
Ибрагимова Амина
Абубакарова Раида
Учащиеся, набравшие наименьший балл в парадигме
Магомадов Анвар
Бегиев Ризван
Куразов Рамзан
Усманов Магомед

Таблица заданий и тем, с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	8-2	12-2	14-2
Тема	Анализировать различные виды предложений	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	Распознавать значение фразеологической единицы
Ошибки	34	35	40
Процент выполнения заданий:	48%	46%	57%

РУССКИЙ ЯЗЫК — ВПР — 6 класс	Количество учащихся	% учащихся
------------------------------	---------------------	------------

Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	47	53%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	32	43%

Предмет – математика 6 класс

6а класс		6б класс		6в класс		6г класс	
Всего обуч-ся	21	Всего обуч-ся	21	Всего обуч-ся	28	Всего обуч-ся	26
Писали обуч-ся	21	Писали обуч-ся	21	Писали обуч-ся	28	Писали обуч-ся	26
Оценка	Количество оценок	Оценка	Количество оценок	Оценка	Количество оценок	Оценка	Количество оценок
Кол-во 2	5	Кол-во 2	5	Кол-во 2	5	Кол-во 2	5
Кол-во 3	8	Кол-во 3	8	Кол-во 3	11	Кол-во 3	10
Кол-во 4	7	Кол-во 4	7	Кол-во 4	10	Кол-во 4	9
Кол-во 5	1	Кол-во 5	1	Кол-во 5	2	Кол-во 5	2
% качества	38,10%	% качества	38,10%	% качества	42,86%	% качества	42,31%
% успеваемости	76,19%	% успеваемости	76,19%	% успеваемости	82,14%	% успеваемости	80,77%
Уровень обученности	43,62%	Уровень обученности	43,62%	Уровень обученности	47%	Уровень обученности	46,77%
Средний балл	3,19	Средний балл	3,19	Средний балл	3,32	Средний балл	3,31
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	
9,11		13		9,13		9,11,13	
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе	

Дуадуркаев Юсуп	
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе	
Вараев Абдулла	

Абдулхаджиева Амина	
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе	
Бегиев Ризван	

Ибрагимова Амина	
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе	
Куразов Рамзан	

Махмадова Хава	
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе	
Бегиев Асхаб	

--	--

параллель		
Всего обуч-ся	96	
Писали обуч-ся	96	
Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	20	20,8%
Кол-во 3	37	38,5%
Кол-во 4	33	34,3%
Кол-во 5	6	6,25%
% качества		40,62%
% успеваемости		79.17%
Уровень обученности		45,46%
Средний балл		3,26

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся
9,11,13
Учащиеся, набравшие наибольший балл в параллели
Дуадуркаев Юсуп
Абдулхаджиева Амина

Ибрагимова Амина
Махмадова Хава
Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели
Бариев Абдулла
Бегиев Ризван
Куразов Рамзан
Бегиев Асхаб

Таблица заданий и тем, с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	9	10	11
Тема	Овладение навыками письменных вычислений	Решать задачи на покупки, находить процент от числа	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
Ошибки	56	53	55
Процент выполнения заданий:	27%	24%	28%
Математика — ВПР — 6 класс			
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	Количество учащихся		% учащихся
	45		58%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0		0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	34		46%

Предмет на основе случайного выбора – обществознание 6а,б классы

6а класс			6б класс		
Всего обучающихся	21		Всего обучающихся	21	
Писали обучающиеся	21		Писали обучающиеся	21	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	5	23,8%	Кол-во 2	5	23,8%
Кол-во 3	8	38%	Кол-во 3	8	38%
Кол-во 4	7	33,3%	Кол-во 4	7	33,3%
Кол-во 5	1	4,7%	Кол-во 5	1	4,7%
% качества		38,10%	% качества		38,10%
% успеваемости		76,19%	% успеваемости		76,19%
Уровень обученности		43,62%	Уровень обученности		43,62%
Средний балл		3,19	Средний балл		3,19
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		
8.3			8.3		
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе		

Таблица заданий и тем, с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	8.3
Тема	Свойства живых организмов. Их проявление у растений
Ошибки	29
Процент выполнения задания:	20%

Биология — ВПР — 6бв классы	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	24	61%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	18	41%

Предмет на основе случайного выбора – история 6 в,г классы

6в класс			6г класс		
Всего обучающихся	28		Всего обучающихся	26	
Писали обучающиеся	28		Писали обучающиеся	26	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	5	17,8%	Кол-во 2	5	19,2%
Кол-во 3	11	39,2%	Кол-во 3	10	38%
Кол-во 4	10	35,7%	Кол-во 4	9	34,6%
Кол-во 5	2	7,14%	Кол-во 5	2	7,6%
% качества		42,86%	% качества		42,31%
% успеваемости		82.14%	% успеваемости		80,77%

Уровень обученности	47%	Уровень обученности	46,77%
Средний балл	3,32	Средний балл	3,31
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 6.2, 8.1 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 6.2, 8.1 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе	
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе		Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе	

Предмет на основе случайного выбора – биология 6 а,б классы

6а класс			6б класс		
Всего обучающихся	21		Всего обуч-ся	21	
Писали обучающиеся	21		Писали обуч-ся	21	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	5	23,8%	Кол-во 2	5	23,8%
Кол-во 3	8	38%	Кол-во 3	8	38%
Кол-во 4	7	33,3%	Кол-во 4	7	33,3%
Кол-во 5	1	4,7%	Кол-во 5	1	4,7%
% качества		38,10%	% качества		38,10%
% успеваемости		76,19%	% успеваемости		76,19%
Уровень обученности		43,62%	Уровень обученности		43,62%