

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 2»)**

Отчет

**по итогам мониторинга образовательных потребностей
(запросов) обучающихся и родителей (законных представителей)
для проектирования УП НОО, ООО и СОО, части, формируемой
участниками образовательных отношений,
и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на 2023-2024 г.**

В соответствии с Планом -графиком «Дорожная карта» внедрения ФООП НОО и ООО в МБОУ «Гудермесская СШ №2» проведен мониторинг образовательных потребностей учеников школы и их родителей (законных представителей) для проектирования УП НОО, ООО и СОО, части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО.

Сроки проведения: февраль-март 2023 года

Методы контроля: анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), собеседование с членами рабочей группы по внедрению ФООП НОО, ООО и СОО.

В целях изучения образовательных потребностей обучающихся 1-11 классов и их родителей (законных представителей) на этапе формирования учебного плана, и плана внеурочной деятельности реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год в соответствии ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП проведено анкетирование.

Анкетирование запланировано провести в два этапа, чтобы максимально учесть запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности: 1 этап - февраль-март, 2 этап – апрель-май.

Анкетирование необходимо для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений для 1-11 классов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Для изучения образовательных запросов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей)) предложен следующий инструментарий:

«Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей)» 1-11 классов;

На первом этапе анкетирования приняли участие обучающиеся 1-4, классов; родители (законные представители) в следующем количестве: 52 (76 %) родителей 1-х классов, 51 (85%) родителей 4-х классов (будущих пятиклассников).

1, 4 классы

В анкетировании участвовало: 67 % обучающихся 1, 4 классов, 103 (80%) родителей (законных представителей). Большинство обучающихся 1, 4 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы; 1 классы - физическая культура (для укрепления здоровья и физической подготовки детей), 4 классы - родной язык (чеченский), литературное чтение на родном языке (чеченском), и иностранный язык (английский) в 5 классе.

Проводилось анкетирование и по выбору направлений внеурочной деятельности. Выбор обучающихся 1, 4 классов и их родителей (законных представителей) состоялся по следующим направлениям: для формирования функциональной грамотности - «Функциональная грамотность. «Орлята», для профориентационной работы - «Тропинка в профессию», в целях информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма «Разговоры о важном», с целью формирования и развития творческих способностей учащихся в различных техниках декоративно-прикладного творчества.

Выводы и рекомендации:

1. Работу рабочей группы по внедрению ФООП НОО, ООО и СОО считать удовлетворительной.
2. Рабочей группе организовать проведение второго этапа мониторинга изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей в июле 2023 года.
3. Проекты учебных планов, планов внеурочной деятельности, рабочих программ по учебным предметам, курсам и учебным модулям, внеурочной деятельности должны быть сформированы до 15 августа 2023 года и представлены педагогическому совету с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей), в соответствии ФУП.

Заместитель директора по УВР



Юсупова Э.С.