

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №2»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТАН
ЮКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГУЪМСЕРА
ИШКОЛ №2»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН

366202, Чеченская Республика г. Гудермес, ул. Х.Нурадилова. 22, т. 2-24-40 Email: gums.ssh2@mail.ru

ПРИКАЗ

16 декабря 2021г.

№ 243/1

г.Гудермес

**О реализации регионального проекта
«Вектор роста-развитие предметных
компетенций учителей начальных классов
методами неформального образования»**

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21.03.2016 года № 465-п, приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики ГБУ ЦОКО от 16.11.2021 года № 037- ОД «О реализации регионального проекта «Вектор роста - развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования», приказом ГБУ «Центр оценки качества образования» от 23.11.2021 года № 039- ОД «Об утверждении комплекса мер в рамках реализации проекта «Вектор роста-развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования», на основании результатов диагностики учителей начальных классов подведомственных общеобразовательных организаций в рамках реализации регионального проекта «Вектор роста-развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования», проведенного 29 и 30 ноября 2021г. и в целях персонификации систем развития учителя, актуализации систем оценки качества педагогической деятельности, развития мотивационных механизмов педагогического роста, приказом «Управления образования Гудермесского муниципального района» от 15.12.2021г. № 256 «О реализации регионального проекта «Вектор роста развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования»

приказываю:

1. Утвердить положение о проекте «Вектор роста - развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования» на 2021-2022гг.(приложение №1).
2. Назначить школьным координатором за реализацию проекта методиста по начальным классам.
3. Утвердить список тьюторов и учителей начальных классов - участников проекта «Вектор роста - развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования». (приложение №2)
4. Утвердить график обучающих занятий по проекту «Вектор роста». (приложение 3)
5. Школьному координатору проекта «Вектор роста - развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования»:
 - 6.1.разработать план мероприятий по реализации проекта;
 - 6.2.назначить тьюторов для учителей - участников проекта из числа тех, кто успешно прошел сертификацию;
 - 6.3.составить график проведения обучающих занятий с учителями-участниками проекта.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



Л.Б.Магомадова

Принято
на заседании 16.12.21г.

Положение о проекте «Вектор роста - развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами информального образования»

1. Общие положения

Проект «Вектор роста - развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами информального образования» ориентирован на учителей начальных классов общеобразовательных организаций. В рамках проекта будет повышаться предметно-методические компетенции учителей начальных классов по трем основным предметам — русский язык, математика и окружающий мир.

Цели:

- повышение предметной компетенции педагогов, преподающих в начальной школе, по трем основным предметам — окружающий мир, русский язык и математика;
- формирование методических навыков преподавания в начальной школе по трем основным предметам — русский язык, математика и окружающий мир.

Задачи:

- организация входного тестирования для определения актуального уровня владения предметными знаниями;
- формирование базы участников проекта — учителя, показавшие низкий уровень знаний на входной диагностике, тьюторы заместители директоров общеобразовательных организаций по начальной школе или учителя, показавшие высокие результаты на входном тестировании;
- составление календарно-тематических планов по повышению предметно-методических компетенций педагогов;
- формирование базы теоретического материала в соответствии с календарно-тематическими планами;
- организация семинарских занятий в соответствии с календарно-тематическими планами на уровне образовательных организаций.

2. Содержание и этапы работы

Контроль за работой в проекте на уровне муниципалитета обеспечиваются муниципальным координатором.

Контроль за ходом реализации проекта на уровне образовательной организации осуществляет школьный координатор.

Обязанности муниципального координатора:

- организация и проведение входного и выходного тестирования участников проекта;

КИМы состоят из четырех структурных блока — русский язык, математика, окружающий мир, методическая и нормативно-правовая компетентность.

Содержание КИМ:

| Разделы предметов | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности задания | Количество заданий в тесте |
|---|---|---------------------------|----------------------------|
| Блок - русский язык: Фонетика и графика. Орфоэпия. | Умение устанавливать соответствие между звуком и его характеристикой; различать звонкие и глухие звуки. Умение упорядочивать слова на основе знания алфавита. Умение характеризовать звуковой, буквенный состав слова. Владение орфоэтическими нормами современного русского языка; умение ставить ударение в соответствии с нормами. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с йотированными гласными е, е, ю, я; в словах с непроизносимыми согласными. | Б | 3 |
| Блок-русский язык: Состав слова | Умение работать со схемой: находить слова, соответствующие заданной схеме. Умение различать формы слова и родственные слова на основе признаков родственных слов. | II | 3 |
| Блок - русский язык: Морфология | Умение определять грамматические признаки частей речи. Умение отличать неизменяемые слова от слов с нулевым окончанием. Умение определять морфологический признак слова в зависимости от контекста. Умение определять наличие в словах изученных орфограмм на основе грамматических признаков глаголов - число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение. Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падежа). | II | 3 |
| Блок- русский язык. Синтаксис | Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения. Умение различать предложения и словосочетания на основе признаков. Умение дифференцировать высказывания, на основе знаний правил и понятий раздела «Синтаксис». Умение находить предложение с однородными членами, расставлять знаки препинания в них. | II | 3 |
| Блок- русский язык. | Умение находить орфограмму. Умение определять способ действия при выборе | II | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <i>вопросом задачи.</i> | | |
| Блок - математика. <i>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</i> | <i>Умение распознавать геометрические фигуры и называть их. Умение использовать свойства прямоугольника и квадрата при нахождении их площади и периметра. Умение распознавать треугольники по видам углов.</i> | Б | 3 |
| Блок - математика. <i>Работа с информацией</i> | <i>Читать и интерпретировать информацию, представленную в табличной форме.</i> | П | 3 |
| Блок - окружающий мир. Человек и общество. | <i>Знание государственной символики Российской Федерации. Умение извлекать информацию, заданную в тексте в неявном виде. Умение выбирать утверждения, соответствующие содержанию текста. Умения извлекать фактическую информацию, содержащуюся в тексте в явном виде. Умение соотносить исторические события с датами.</i> | Б | 3 |
| Блок - окружающий мир. Здоровый образ жизни | <i>Знание правила личной безопасности и безопасности окружающих. Владение понятийным аппаратом по теме ЗОЖ.</i> | Б | 3 |
| Блок - окружающий мир. Человек и природа. | <i>Умение читать географические карты, различать географические объекты. Владение основным понятийным аппаратом предмета «Окружающий мир» (географическими терминами и понятиями). Владение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.). Умение классифицировать природные зоны по характерным признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи. Владение основным понятийным аппаратом предмета «Окружающий мир» (терминами и понятиями зоологии). Умение устанавливать соответствие между животными и их зоной обитания/ характерными особенностями. Умение распознавать объекты живой и неживой природы по их характерным признакам. Умение читать и интерпретировать информацию, представленную в различных видах (таблица, рисунок) для ответа на поставленный вопрос. Умение различать в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение); владение методологическими умениями (проводить</i> | Б | 3 |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| школы | структуры рабочих программ (ФГОС НОС). Приказ Министерства образования и науки РФ от 6. 10.2009г. № 373). Знание алгоритма проектирования урока в соответствии с ФГОС НОС). | | |
|-------|---|--|--|

Один вариант КИМ состоит из 48 тестовых заданий закрытого типа (выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов) различного уровня сложности. Для решения задний КИМ отводится 90 минут. Тест считается пройденным при условии, если тестируемый дает верные ответы на 70 и более процентов заданий.

Проведение тестирования:

Входная диагностика проводится в форме компьютерного тестирования. Тестовые задания и платформа для тестирования расположены по веб адресу: <http://pedagogchr.ru>. Тестирование проводится централизованно в специально оборудованных пунктах проведения тестирования (далее — ППТ). Базу, на которой развертывается ППТ, определяет муниципальный координатор.

Во время выполнения участником заданий на компьютере предполагается использование сети Интернет, поэтому требуется наличие выхода в сеть Интернет. В качестве рабочих компьютеров могут быть использованы любые компьютеры, подключенные к сети Интернет и удовлетворяющие описанным ниже условиям (см. Характеристики технических устройств в аудитории проведения), размещенные в специально освобожденной на время проведения аудитории. Процедуры не обязательно проводить в компьютерном классе (например, может быть использован актовый зал или иные большие помещения). При большом количестве участников для проведения тестирования может быть оборудовано несколько аудиторий.

Минимальные требования к компьютерам:

| Компонент | Технические требования |
|--|---|
| Рабочая станция участника (Станция записи ответов) | Операционная система*: Windows 7 и выше: ia32 (x86), x64. Процессор: Минимальная конфигурация: одноядерный, минимальная частота ГГц, Рекомендуемая конфигурация: двухъядерный, минимальная частота 2 ГГц. Оперативная память: Минимальный объем: от 2 ГБайт, Рекомендуемый объем: От 4 ГБайт. |
| | Свободное дисковое пространство: от 10 Гб, Прочее оборудование: Манипулятор «мышь». Клавиатура. Видеокарта и монитор: разрешение не менее 1024 по горизонтали, не менее 768 по вертикали. Дополнительное ПО: Браузер. Требуется подключение к локальной сети и/или к сети Интернет. |

Приложение № 2

к приказу № 243/1 от 16.12.21

Список

тьюторов и учителей начальных классов - участников проекта «Вектор роста

| № | Название ОУ | ФИО учителя начальных классов, который НЕ прошел сертификацию | ФИО тьютора (учитель нач.классов, который прошел сертификацию) |
|----|---------------------------|---|--|
| 1. | МБОУ «Гудермесская СШ №2» | Висханова Зарема Таждиевна | Капланова Хадижат Якубовна |
| 2. | МБОУ «Гудермесская СШ №2» | Сайханова Яха Аюбовна | Цыграева Петимат Салмановна |

Приложение № 3

к приказу № 243/1 от 16.12.21г

График проведения обучающих занятий

| Наименование ОО | МБОУ «Гудермесская СШ №2» | | | |
|--------------------|---------------------------|-------|---------|----------------------------------|
| Предмет | День недели | Время | Кабинет | Участники проекта |
| Русский язык | Среда | 12:00 | 16 | Висханова З.Т. Сайханова Я.А. |
| Математика | Пятница | 12:00 | 16 | |
| Окружающий мир | Суббота | 12:00 | 16 | |

