Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. N 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования"

В соответствии с пунктами 4, 7, 8[1] Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662, подпунктом 5.21 пункта 5, подпунктом 6.7 пункта 6 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 885, подпунктом 4.3.10 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, подпунктом 4.3.2 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682, приказываем:

1. Установить, что аккредитационный мониторинг системы образования осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с:

процедурой и сроками проведения аккредитационного мониторинга системы образования согласно приложению N 1 к настоящему приказу;

показателями аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и методикой их расчета согласно приложению N 2 к настоящему приказу;

показателями аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования и методикой их расчета согласно приложению N 3 к настоящему приказу;

показателями аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования и методикой их расчета согласно приложению N 4 к настоящему приказу.

2. Установить, что результаты аккредитационного мониторинга системы образования размещаются на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в виде итогового отчета о результатах аккредитационного мониторинга системы образования по форме согласно приложению N 5 к настоящему приказу и в срок согласно приложению N 1 к настоящему приказу.

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 1 сентября 2028 года.

Руководитель
Федеральной службы
по надзору в сфере
образования и науки — А.А. Музаев

Министр просвещения
Российской Федерации — С.С. Кравцов

Министр науки
и высшего образования
Российской Федерации — В.Н. Фальков

Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2023 г.
Регистрационный N 73563

Приложение N 1
к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки, Министерства просвещения
Российской Федерации, Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от 24.04.2023 N 660/306/448

Процедура и сроки проведения аккредитационного мониторинга системы образования

1. Аккредитационному мониторингу системы образования (далее - аккредитационный мониторинг) подлежат организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеющие государственную аккредитацию образовательной деятельности и указанные в пункте 7 части 1 статьи 6 и пункте 4 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", при наличии обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по соответствующим образовательным программам (за исключением основных общеобразовательных программам начального общего образования) (далее - организации), за исключением организаций, указанных в пункте 2 настоящих процедуры и сроков проведения аккредитационного мониторинга системы образования.

2. Аккредитационному мониторингу не подлежат следующие организации:

а) дипломатические представительства или консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международной (межгосударственной, межправительственной) организации, имеющие в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы;

б) федеральные государственные организации, находящиеся в ведении Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", и реализующие основные профессиональные образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.

3. Аккредитационный мониторинг проводится не реже 1 раза в 3 года[1].

Первый аккредитационный мониторинг проводится в 2023 году.

4. Процедура проведения аккредитационного мониторинга включает:

а) сбор информации;

б) обработку, обобщение и анализ собранной в соответствии с подпунктом "а" настоящего пункта информации путем сопоставления, систематизации, обобщения и структурирования в целом по Российской Федерации и (или) по субъектам Российской Федерации (далее - обработка информации);

в) подготовку итогового отчета о результатах аккредитационного мониторинга по форме согласно приложению N 5 к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 N 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" (далее - Итоговый отчет);

г) направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного Итогового отчета в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

д) подготовку на основании полученного Итогового отчета рекомендаций по повышению качества образования и направление их в организации (далее - подготовка рекомендаций);

е) размещение Итогового отчета на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

5. Реализация процедуры проведения аккредитационного мониторинга осуществляется в следующие сроки:

а) сбор информации, предусмотренной подпунктом "а" пункта 4 настоящих процедуры и сроков проведения аккредитационного мониторинга (далее - информация), - с 1 сентября по 1 декабря года проведения аккредитационного мониторинга (далее - отчетный год);

б) обработка информации - до 25 января года, следующего за отчетным годом;

в) подготовка Итогового отчета до 15 марта года, следующего за отчетным годом;

г) направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного Итогового отчета в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - до 20 марта года, следующего за отчетным годом;

д) подготовка рекомендаций - до 1 мая года, следующего за отчетным годом;

е) размещение Итогового отчета на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сети "Интернет" - до 1 июня года, следующего за отчетным годом.

6. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусмотренные приложением N 2 к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 N 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования", направлены на оценку выполнения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утверждаемых Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки для целей государственной аккредитации образовательной деятельности[2].

7. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования, предусмотренные приложением N 3 к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 N 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования", направлены на оценку выполнения аккредитационных показателей по основным образовательным программам среднего профессионального образования, утверждаемых Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки для целей государственной аккредитации образовательной деятельности[3].

8. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, предусмотренные приложением N 4 к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 N 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования", направлены на оценку выполнения аккредитационных показателей по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, утверждаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки для целей государственной аккредитации образовательной деятельности[4].

---

[1] Абзац третий пункта 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662.

[2] Часть 4 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2023, N 1, ст. 78) (далее - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

[3] Часть 4 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

[4] Часть 4 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Приложение N 2
к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки, Министерства просвещения
Российской Федерации, Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от 24.04.2023 N 660/306/448

Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и методика их расчета

I. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования (далее - показатели начального общего образования):

N п/п	Наименование показателя начального общего образования	Критериальное значение показателя начального общего образования	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - $АП_1$	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - $АП_2$	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - $АП_3$	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - $АП_4$	90% и более	10
		70%-89%	5
		Менее 70%	0

2. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования (далее - показатели основного общего образования):

N п/п	Наименование показателя основного общего образования	Критериальное значение показателя основного общего образования	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - $АП_1$	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - $АП_2$	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - $АП_3$	50% и более	10
		20%-49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - $АП_4$	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников, - $АП_5$	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации	90% и более	10
	по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - $АП_6$	80% - 89%	5
		Менее 80%	0

3. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования (далее - показатели среднего общего образования):

N п/п	Наименование показателя среднего общего образования	Критериальное значение показателя среднего общего образования	Количество баллов
1	Наличие электронной	Имеется	5

	информационно-образовательной среды - $АП_1$	Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - $АП_2$	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - $АП_3$	50% и более	10
		20%-49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - $АП_4$	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников, - $АП_5$	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - $АП_6$	90% и более	10
		80%-89%	5
		Менее 80%	0

II. Методика расчета показателей начального общего образования

4. Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе начального общего образования (далее - организация начального общего образования), показателям начального общего образования, предусмотренным пунктом 1 настоящих показателей аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и методики их расчета (далее соответственно - показатели мониторинга системы образования и методика их расчета, аккредитационный мониторинг), определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю начального общего образования.

Суммарное количество баллов ($АП_{АМ}$) рассчитывается по формуле:

$$АП_{АМ}=АП_1+АП_2+АП_3+АП_4$$

Минимальное значение итогового балла должно составлять 30 баллов.

Для организаций начального общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с

ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, минимальное значение итогового балла составляет 20 баллов.

N п/п	Наименование показателя начального общего образования	Методика расчета показателя начального общего образования
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - $АП_1$	Значение показателя $АП_1$ "Имеется" устанавливается, если на официальном сайте организации начального общего образования представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды: 1) доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"); 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде; 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам; 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник); 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся; 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования; 7) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа"[1] (далее - ФГИС "Моя школа"). Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ. Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации начального общего образования в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга. При наличии у организации начального общего образования личного кабинета в ФГИС "Моя школа" вышеуказанные компоненты электронной информационно-образовательной среды не учитываются, а организации начального общего образования присваивается значение "Имеется". Полученное при расчете показателя $АП_1$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_1$: - официальный сайт организации начального общего образования в сети "Интернет"; - ФГИС "Моя школа"

2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования - $АП_2$	Значение показателя $АП_2$ "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся четвертых учебных классов организации начального общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, во всероссийских проверочных работах. Полученное при расчете показателя $АП_2$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация по показателю $АП_2$ предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в случае если в текущем учебном году организация начального общего образования не участвовала во всероссийских проверочных работах по отдельным учебным предметам. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_2$: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией начального общего образования; - федеральная информационная система оценки качества образования
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - $АП_3$	Значение показателя $АП_3$ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, умноженное на 100%. К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный

		работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта. Показатель рассчитывается по формуле: $АП_3 = \frac{a}{b} \times 100$, где: a - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования; b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования. При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера. Полученное при расчете показателя $АП_3$ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация по показателю $АП_3$ предоставляется по основной образовательной программе начального общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_3$: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией начального общего образования
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - $АП_4$	Значение показателя $АП_4$ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях педагогических работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, умноженное на 100%. Показатель рассчитывается по формуле:

		$АП_4 = \frac{a}{b} \times 100$, где: a - количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования; b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования. Полученное при расчете показателя $АП_4$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация по показателю $АП_4$ предоставляется по основной образовательной программе начального общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_4$: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией начального общего образования

III. Методика расчета показателей основного общего образования

5. Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе основного общего образования (далее - организация основного общего образования), показателям основного образования, предусмотренным пунктом 2 настоящих показателей мониторинга системы образования и методики их расчета, определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю основного образования.

Суммарное количество баллов ($АП_{АМ}$) рассчитывается по формуле:

$$АП_{АМ} = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6$$

Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Для организаций основного общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, минимальное значение итогового балла составляет 30 баллов.

N п/п	Наименование показателя основного общего образования	Методика расчета показателя основного общего образования
1	Наличие электронной информационно-образователь-ной среды - $АП_1$	Значение показателя $АП_1$ "Имеется" устанавливается, если на официальном сайте организации основного общего образования представлены не менее четырех из следующих

		компонентов электронной информационно-образовательной среды: 1) доступ к сети "Интернет"; 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде; 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам; 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник); 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся; 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей основного общего образования; 7) личный кабинет в ФГИС "Моя школа". Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ. Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации основного общего образования в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга. При наличии у организации основного общего образования личного кабинета в ФГИС "Моя школа", вышеуказанные компоненты электронной информационно-образовательной среды не учитываются, а организации основного общего образования присваивается значение "Имеется". Полученное при расчете показателя $АП_1$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_1$: - официальный сайт организации основного общего образования в сети "Интернет"; - ФГИС "Моя школа"
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - $АП_2$	Значение показателя $АП_2$ "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся пятых - восьмых учебных классов организации основного общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, во всероссийских проверочных работах. Полученное при расчете показателя $АП_2$ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: Информация по показателю $АП_2$ предоставляется за

		текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в случае если в текущем учебном году организация основного общего образования не участвовала во всероссийских проверочных работах по отдельным учебным предметам. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_2$: - информационные системы Рособрнадзора; - информация, предоставленная организацией основного общего образования; - федеральная информационная система оценки качества образования
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - $АП_3$	Значение показателя $АП_3$ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, умноженное на 100. К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта. Показатель рассчитывается по формуле: $$АП_3 = \frac{a}{b} \times 100 \ ,$$ где a - количество педагогических работников, имеющих

		первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования; b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования. При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера. Полученное при расчете показателя $АП_3$ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация по показателю $АП_3$ предоставляется по основной образовательной программе основного общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_3$: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией основного общего образования
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - $АП_4$	Значение показателя $АП_4$ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях педагогических работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, умноженное на 100. Показатель рассчитывается по формуле: $$АП_4 = \frac{a}{b} \times 100 \ ,$$ где: a - количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования; b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Полученное при расчете показателя $АП_4$ значение

		сопоставляется с критериальным значением устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация по показателю $АП_4$ предоставляется по основной образовательной программе основного общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_4$: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией основного общего образования
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников, - $АП_5$	Значение показателя $АП_5$ рассчитывается как отношение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам, умноженное на 100. Показатель рассчитывается по формуле: $$АП_5 = \frac{a}{b} \times 100 \ ,$$ где: a - количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования; b - общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам. Полученное при расчете показателя $АП_5$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация по показателю $АП_5$ предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источником данных, необходимых для расчета $АП_5$, является федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации основного общего образования для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - федеральная информационная система) и региональные

		информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - федеральная и региональные информационные системы)[2]
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - $АП_6$	Значение показателя $АП_6$ рассчитывается как отношение количества выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования, умноженное на 100. Показатель рассчитывается по формуле: $$АП_6 = \frac{a}{b} \times 100 \ ,$$ где: a - количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности); b - общее количество выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования. Полученное при расчете показателя $АП_6$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация по показателю $АП_6$ предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источником данных, необходимых для расчета $АП_6$, является федеральная и региональные информационные системы

IV. Методика расчета показателей среднего общего образования

6. Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе среднего общего образования (далее - организация среднего общего образования), показателям среднего образования, предусмотренным пунктом 3 настоящих показателей мониторинга системы образования и методики их расчета, определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю среднего образования.

Суммарное количество баллов ($АП_{АМ}$) рассчитывается по формуле:

$$АП_{АМ} = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6$$

Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Для организаций среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, минимальное значение суммарного количества

баллов составляет 30 баллов.

N п/п	Наименование показателя среднего общего образования	Методика расчета показателя среднего общего образования
1	Наличие электронной информационно-образователь-ной среды $АП_1$	Значение показателя $АП_1$ "Имеется" устанавливается, если на официальном сайте организации среднего общего образования представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды: 1) доступ к сети "Интернет"; 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде; 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам; 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник); 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся; 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей среднего общего образования; 7) личный кабинет в ФГИС "Моя школа". Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ. Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации среднего общего образования в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга. При наличии у организации среднего общего образования личного кабинета в ФГИС "Моя школа" вышеуказанные компоненты электронной информационно-образовательной среды не учитываются, а организации среднего общего образования присваивается значение "Имеется". Полученное при расчете показателя $АП_1$ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_1$: - официальный сайт организации среднего общего образования в сети "Интернет"; - ФГИС "Моя школа"
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - $АП_2$	Значение показателя $АП_2$ "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся одиннадцатых учебных классов организации среднего общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным

		Рособрнадзором, во всероссийских проверочных работах. Полученное при расчете показателя $АП_2$ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация по показателю $АП_2$ предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в случае если в текущем учебном году организация среднего общего образования не участвовала во всероссийских проверочных работах по отдельным учебным предметам. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_2$: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией среднего общего образования; федеральная информационная система оценки качества образования
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - $АП_3$	Значение показателя $АП_3$ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, умноженное на 100. К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и

		спорта. Показатель рассчитывается по формуле: $$АП_3 = \frac{a}{b} \times 100 \ ,$$ где: a - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования; b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Полученное при расчете показателя $АП_3$ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю. При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера. Отчетный период: информация по показателю $АП_3$ предоставляется по основной образовательной программе среднего общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_3$: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией среднего общего образования
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - $АП_4$	Значение показателя $АП_4$ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях педагогических работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, умноженное на 100. Показатель рассчитывается по формуле: $$АП_4 = \frac{a}{b} \times 100 \ ,$$ где: a - количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической

		деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования; b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования. Полученное при расчете показателя $АП_4$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация по показателю $АП_4$ предоставляется по основной образовательной программе среднего общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_4$: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией среднего общего образования
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников, - $АП_5$	Значение показателя $АП_5$ рассчитывается как отношение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам среднего общего образования, умноженное на 100. Показатель рассчитывается по формуле: $$АП_5 = \frac{a}{b} \times 100 \ ,$$ где: a - количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования; b - общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам среднего общего образования по обязательным учебным предметам. Полученное при расчете показателя $АП_5$ значение сопоставляется с критериальным значение^ и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация по показателю $АП_5$ предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источником данных, необходимых для расчета $АП_5$,

		являются федеральная информационная система и региональные информационные системы
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - $АП_6$	Значение показателя $АП_6$ рассчитывается как отношение количества выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, умноженное на 100. Показатель рассчитывается по формуле: $$АП_6 = \frac{a}{b} \times 100 \ ,$$ где: a - количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности); b - общее количество выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования. Полученное при расчете показателя $АП_6$ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация по показателю $АП_6$ предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источником данных, необходимых для расчета $АП_6$, являются федеральная и региональные информационные системы

---

[1] Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. N 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме".

[2] Постановление Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. N 2085 "О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования".

Приложение N 3
к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования

и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 N 660/306/448

Показатели аккредитационного мониторинга системы образования и методика их расчета по образовательным программам среднего профессионального образования

I. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - показатели мониторинга, аккредитационный мониторинг)

N п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - $АП_1$	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования - $АП_2$	51% и более	20
		31% - 50%	10
		Менее 31%	0
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - $АП_3$	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - $АП_4$	Выше или равен медианному значению	10
		Меньше медианного значения	0
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - $АП_5$	25% и более	10
		Менее 25%	0
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей	Более или равна 25%	10
		10-24%	5
		Менее 10%	0

	образовательной программы среднего профессионального образования, - $АП_6$		
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - $АП_7$	Имеется	5
		Не имеется	0

II. Методика расчета показателей мониторинга

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - профессиональная организация), показателям мониторинга, определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю мониторинга.

Суммарное количество баллов (АПс) рассчитывается по формуле:

$$АПс=АП_1+АП_2+АП_3+АП_4+АП_5+АП_6+АП_7$$

Минимальное значение итогового балла должно составлять:

а) при отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования - 35 баллов;

б) при наличии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования - 40 баллов.

Для образовательных программ среднего профессионального образования, зачисление на которые осуществляется только на базе среднего общего образования:

а) при отсутствии демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования - 25 баллов;

б) при наличии демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования - 30 баллов.

N п/п	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя мониторинга
1	Наличие электронной информационно-образователь-ной среды - $АП_1$	Значение показателя $АП_1$ "Имеется" устанавливается, если на официальном сайте профессиональной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды: 1) доступ к сети "Интернет" в профессиональной организации; 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде; 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке; 4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы); 5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал); 6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной

		информационно-образовательной среде; 7) наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии); 8) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа"[1] (далее - ФГИС "Моя школа"). Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ. Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга. Полученное при расчете показателя $АП_1$ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_1$ - информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет"; - ФГИС "Моя школа"
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования - $АП_2$	Значение показателя $АП_2$ рассчитывается по образовательной программе среднего профессионального образования за год, соответствующий году выпуска, и следующий за ним календарный год. Показатель рассчитывается по формуле: $$АП_2 = \frac{Т_{спо}^{t,t-1} + И_{спо}^{t,t-1} + Сз_{спо}^{t,t-1}}{В_{спо}^{t-1} - Вп_{спо}^{t,t-1}} \times 100 ,$$ где: $АП_2$ - доля выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение календарного года t-1, соответствующему году выпуска, и календарного года t, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников профессиональной организации по образовательной программе среднего профессионального образования в году t-1; $Т_{спо}^{t,t-1}$ - численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования,

		которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска; $И_{спо}^{t,t-1}$ - численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска; $Сз_{спо}^{t,t-1}$ - численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход"[2]); Вспо - общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в t-1 году, учтенных в аккредитационном мониторинге; $В_{по}^{t,t-1}$ - численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в t-1 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году t-1, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году t, следующем за годом выпуска; t - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска; t-1 - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска. При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов ("продолживший обучение" $\left(Впо_{спо}^{t,t-1}\right)$, "трудоустроен" $\left(Т_{спо}^{t,t-1}\right)$, "самозанятый" $\left(Сз_{спо}^{t,t-1}\right)$ или "индивидуальный предприниматель" $\left(И_{спо}^{t,t-1}\right)$ в целях исключения дублирования данных учитывается только один из статусов выпускника в следующем порядке по приоритету (от наиболее приоритетного к наименее приоритетному): 1) "трудоустроенный"; 2) "индивидуальный предприниматель"; 3) "самозанятый"; 4) "продолживший обучение". При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и

		занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации). Полученное при расчете дробное значение доли занятых выпускников округляется до целого числа. Полученное при расчете показателя $АП_2$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация по показателю предоставляется в отношении лиц, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедших ГИА за два года до года проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_2$: - сведения мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан; - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной организацией
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - $АП_3$	Значение показателя $АП_3$ "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся, участвовавших во всероссийских проверочных работах. Полученное при расчете показателя $АП_3$ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация предоставляется по профессиональной организации за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_3$: - федеральная информационная система оценки качества образования; - информационные системы Федеральной службы по

		надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной организацией
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - $АП_4$	Показатель представляет собой медианное значение результатов прохождения только итоговой аттестации за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга, в форме демонстрационного экзамена среди обучающихся выпускного курса по указанной профессии, специальности среднего профессионального образования. Медианное значение результата - число, которое находится в середине набора данных, если его упорядочить по возрастанию. Значение показателя $АП_4$ устанавливается на основании соответствующей информации, предоставленной в рамках межведомственного взаимодействия оператором проведения демонстрационного экзамена федерального проекта "Профессионалитет" в отношении конкретной профессиональной организации по образовательной программе, и рассчитывается по формуле с условием: а) если $Smd \geq Rmd$, то медианный результат равен 10; б) если $Smd < Rmd$, то медианный результат равен 0. Rmd - медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга; Smd - медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования. Полученное при расчете показателя $АП_4$ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация предоставляется за год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_4$: - Министерство просвещения Российской Федерации (сведения о медианном значении и о результатах демонстрационного экзамена, в разрезе конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования, предоставляемые оператором проведения демонстрационного экзамена в рамках межведомственного взаимодействия); - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной

		организацией
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - $АП_5$	Показатель $АП_5$ рассчитывается как отношение количества ставок педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (в том числе образовательных организаций), к общему количеству ставок педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования, умноженное на 100. Показатель рассчитывается по формуле: $$АП_5 = \frac{a}{b} \times 100 \ ,$$ где: a - количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования; b - общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования. При расчете показателя учитываются педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера. Для педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательных программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, в области культуры и искусств, педагогического образования, к стажу работы в данной профессиональной области относится в том числе педагогическая деятельность в профессиональной организации. Информация предоставляется по старшему курсу очной формы обучения. При отсутствии обучающихся по очной форме обучения указанная информация предоставляется по старшему курсу очно-заочной или заочной форм обучения. При расчете показателя используются данные по обучающимся на старшем для соответствующей образовательной программы среднего профессионального

		образования курсе обучения в году проведения аккредитационного мониторинга. Полученное при расчете показателя $АП_5$ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_5$: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной организацией
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - $АП_6$	Значение показателя $АП_6$ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, умноженное на 100. К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта. Показатель рассчитывается по формуле:

		$$АП_6 = \frac{a}{b} \times 100 \ ,$$ где: a - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования; b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы. Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за весь период реализации образовательной программы среднего профессионального образования. При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера. Установленное при расчете показателя $АП_6$, значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной профессиональной организацией на официальном сайте в сети "Интернет" в год проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_6$: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной организацией
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - $АП_7$	Значение показателя $АП_7$ "имеется" устанавливается, если на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет" представлены следующие критерии внутренней системы оценки качества образования: 1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации; 2) отчет о самообследовании профессиональной организации, содержащий информацию о: результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования; результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

		в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования; результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. Наличие вышеуказанных критериев внутренней системы оценки качества образования подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети "Интернет". Информация по критерию 2 предоставляется по образовательной программе среднего профессионального образования. Полученное при расчете показателя $АП_7$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация предоставляется за период реализации образовательной программы среднего профессионального образования. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_7$: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной организацией; - отчет о самообследовании профессиональной организации или иные документы, подтверждающие привлечение к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников профессиональной организации и обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования; - информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет"

---

[1] Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. N 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме".

[2] Федеральный закон от 27 ноября 2018 г. N 422-ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход".

Приложение N 4
к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования

и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 N 660/306/448

Показатели аккредитационного мониторинга системы образования и методика их расчета по образовательным программам высшего образования

I. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования (далее соответственно - показатели мониторинга, аккредитационный мониторинг)

N п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - $АП_1$	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - $АП_{1.1}$	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - $АП_2$	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - $АП_3$	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - $АП_4$	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20

	образовательную программу высшего образования, - $АП_5$	не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - $АП_6$	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - $АП_7$	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - $АП_8$	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

II. Методика расчета показателей мониторинга

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - организация высшего образования), показателям мониторинга определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю мониторинга.

Суммарное количество баллов (АПс) рассчитывается по формуле:

$$АПс=АП_1/АП_{1.1}+АП_2+АП_3+АП_4+АП_5+АП_6+АП_7+АП_8$$

Минимальное значение итогового балла должно составлять 70 баллов - для бакалавриата, специалитета и 60 баллов - для магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки.

N п/п	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя мониторинга
1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП	Показатель $АП_1$ рассчитывается по каждой образовательной программе высшего образования (профилю/специальности или специализации (при наличии), за исключением образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки. Показатель рассчитывается как отношение суммарного значения баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и (или) баллов

	[1]	ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами, к общему количеству зачисленных и к количеству учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях. Расчет показателя производится в отношении результатов ЕГЭ обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования в год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга по очной форме (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной). При расчете показателя используются данные по обучающимся на старшем для соответствующей образовательной программы высшего образования курсе обучения в году проведения аккредитационного мониторинга. Показатель рассчитывается по формуле: $$АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^{n} ЕГЭ_б + \sum_{i=1}^{k} ЕГЭ_п}{(n+k) \times N_{предметов}},$$ где: $\sum_{i=1}^{n} ЕГЭ_б$ - суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; $\sum_{k=1}^{n} ЕГЭ_п$ - суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами; n - численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; k - численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами; $N_{предметов}$ - количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях. Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам. При расчете среднего балла ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы: - зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты; - зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно. Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа. Установленное при расчете показателя $АП_1$ значение

		сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация используется за год приема, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источник данных, необходимых для расчета показателя $АП_1$ - федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования[1] (далее - информационная система ГИА)
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - $АП_{1.1}$	Показатель $АП_{1.1}$ рассчитывается по каждой образовательной программе высшего образования (профилю/ специальности). Показатель применяется только для тех образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет), правилами приема на которые предусмотрены ДВИ. Расчет показателя производится в отношении результатов вступительных испытаний обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования в год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга по очной форме (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной). Показатель рассчитывается как среднеарифметическое значение суммы среднего балла ЕГЭ и среднего балла ДВИ, предусмотренных правилами приема, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и (или) с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами. При расчете показателя учитываются результаты ДВИ, переведенные организацией высшего образования в 100-балльную шкалу оценивания. Показатель рассчитывается по формуле: $$АП_{1.1} = \frac{\text{Средний балл ЕГЭ} + \text{Средний балл ДВИ}}{2},$$ Средний балл ЕГЭ рассчитывается как отношение суммарного значения баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и (или) баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами, к общему количеству зачисленных и к количеству учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

При расчете среднего балла ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;

- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа.

Средний балл ЕГЭ рассчитывается по формуле:

$$\text{Средний балл ЕГЭ} = \frac{\sum_{i=1}^{n} \text{ЕГЭ}_{\text{б}} + \sum_{i=1}^{k} \text{ЕГЭ}_{\text{п}}}{(n+k) \times N_{\text{предметов}}},$$

где:

$\sum_{i=1}^{n} \text{ЕГЭ}_{\text{б}}$ - суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

$\sum_{i=1}^{k} \text{ЕГЭ}_{\text{п}}$ - суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

n - численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

k - численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

$N_{\text{предметов}}$ - количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Средний балл ДВИ рассчитывается как отношение суммы суммарного значения баллов ДВИ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за исключением лиц, принятых в рамках установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение и отдельной квоты) и суммарного значения ДВИ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами к общему количеству зачисленных и к количеству ДВИ.

Средний балл ДВИ рассчитывается по формуле:

		Средний балл ДВИ $= \frac{\sum_{i=1}^{n} \text{ДВИ}_{\text{б}} + \sum_{i=1}^{k} \text{ДВИ}_{\text{п}}}{(n+k) \times N}$, где: $\sum_{i=1}^{n} \text{ДВИ}_{\text{б}}$ - суммарное значение баллов ДВИ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за исключением лиц, принятых в рамках установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение и отдельной квоты); $\sum_{i=1}^{k} \text{ДВИ}_{\text{п}}$ - суммарное значение ДВИ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами; n - численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за исключением лиц, принятых в рамках установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение и отдельной квоты); k - численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами; N - количество ДВИ. Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа. Установленное при расчете показателя $\text{АП}_{1.1}$ значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация используется за год приема, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источник данных, необходимых для расчета показателя $\text{АП}_{1.1}$ - информационная система ГИА
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП_2	Значение показателя АП_2 "имеется" устанавливается, если организация высшего образования подтвердила наличие не менее четырех из следующих компонентов: 1) доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"); 2) локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде; 3) наличие доступа к электронной библиотечной системе; 4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования; 5) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной

		информационно-образовательной среде; 6) доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии); 7) наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы; 8) наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе. Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующими договорами или актами выполненных работ. Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации высшего образования в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга. Полученное при расчете показателя $АП_2$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_2$: - информация, размещенная на официальном сайте организации высшего образования в сети "Интернет"; - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - $АП_3$	Показатель $АП_3$ рассчитывается как отношение количества обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования с учетом вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы, к общей численности обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе высшего образования, за исключением обучающихся, ушедших в академический отпуск, а также переведенных на другую образовательную программу, а также в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования, умноженное на 100. Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной). Показатель $АП_3$ рассчитывается по формуле:

		$$АП_3 = \frac{a}{b_1 - b_2 + b_3} \times 100 \ ,$$ где: a - численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования; b_1 - общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования; b_2 - численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования; b_3 - общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования. Установленное при расчете показателя $АП_3$ значение сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация предоставляется по выпуску обучающихся года за два года до года проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_3$: - информация, предоставленная организацией высшего образования; - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - $АП_4$	Показатель $АП_4$ рассчитывается как отношение количества обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, к общей численности обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования. Показатель рассчитывается по формуле: $$АП_4 = \frac{a}{b} \times 100$$, где: a - численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования; b - общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования.

		Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной). При расчете показателя учитываются результаты выпуска студентов, за два года до проведения аккредитационного мониторинга завершивших обучение по образовательной программе высшего образования по договорам о целевом обучении и отчисленных из организации высшего образования в связи с окончанием обучения в соответствии со сроком получения образования по образовательной программе высшего образования (при наличии). Информация по показателю предоставляется по выпуску обучающихся за год до проведения аккредитационного мониторинга. Установленное при расчете показателя $АП_4$ значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация предоставляется по выпуску обучающихся года за два года до года проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_4$: - информация, предоставленная организацией высшего образования; - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - $АП_5$	Показатель $АП_5$ рассчитывается как отношение количества ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками в количестве ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы высшего образования, к общему количеству ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, умноженное на 100. К научно-педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющиеся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер

		России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта. Показатель рассчитывается по формуле: $$АП_5 = \frac{a}{b} \times 100 \ ,$$ где: a - количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера; b - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования. При расчете показателя используются сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы высшего образования в текущем учебном году, в котором проводится аккредитационный мониторинг, на старшем курсе, обучающемся в организации высшего образования по данной образовательной программе по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной). Установленное при расчете показателя $АП_5$ значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети "Интернет", в год проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_5$: - информация, предоставленная организацией высшего образования; - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж	Показатель $АП_6$ рассчитывается как отношение количества ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций и (или) образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в

	работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - $АП_6$	данной профессиональной области), участвующими в реализации учебного плана образовательной программы высшего образования, к общему количеству ставок, занимаемых работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, умноженное на 100. Показатель рассчитывается по формуле: $$АП_6 = \frac{a}{b} \times 100 \ ,$$ где: a - количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций высшего образования, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера; b - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования. При расчете показателя используются сведения о работниках, задействованных в реализации образовательной программы в текущем учебном году, в котором проводится аккредитационный мониторинг, на старшем курсе, обучающемся в организации по данной программе по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной). Установленное при расчете показателя $АП_6$ значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети "Интернет", в год проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_6$: - информация, предоставленная организацией высшего образования; - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - $АП_7$	Значение показателя $АП_7$ "имеется" устанавливается, если на официальном сайте организации высшего образования в сети "Интернет" представлены следующие критерии внутренней системы оценки качества образования: 1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования; 2) отчет о самообследовании, включающий информацию о:

		результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования; результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования; результатах опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Наличие вышеуказанных критериев внутренней системы оценки качества образования подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации высшего образования в сети "Интернет". Информация по критерию 2 предоставляется по образовательной программе. Информация по показателю предоставляется за год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга системы образования. В случае если на момент проведения аккредитационного мониторинга системы образования отчет о самообследовании организации не сформирован, используются данные за предыдущий год. Полученное при расчете показателя $АП_7$ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация по показателю предоставляется за год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. В случае если на момент проведения аккредитационного мониторинга отчет о самообследовании организации не сформирован, используются данные за предыдущий год. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_2$: - информация, размещенная на официальном сайте организации высшего образования в сети "Интернет"; - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - отчет о самообследовании организации высшего образования
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников организации высшего образования обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования -	Значение показателя $АП_8$ рассчитывается по образовательной программе за год, соответствующий году выпуска, и следующий за ним календарный год. Показатель рассчитывается по формуле: $$АП_8 = \frac{Т^{t,t-1} + И^{t,t-1} + Сз^{t,t-1}}{В^{t-1} - Впо^{t,t-1}} \times 100\%$$ где:

	программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - $АП_8$	$АП_8$ - доля выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, трудоустроившихся в течение календарного года t-1, соответствующему году выпуска, и календарного года t, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников организации высшего образования по образовательной программе высшего образования в году t-1; $Т^{t,t-1}$ - численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска; $И^{t,t-1}$ - численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска; $Ср^{t,t-1}$ - численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход"[2]); $В^{t-1}$ - общая численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в t-1 году, учтенных в аккредитационном мониторинге; $Впо^{t,t-1}$ - численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в t-1 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году t-1, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году t, следующим за годом выпуска; t - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска; t-1 - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска. При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов ("продолживший обучение" ($Впо^{t,t-1}$), "трудоустроен" ($Т^{t,t-1}$), "самозанятый" ($Сз^{t,t-1}$) или "индивидуальный предприниматель" ($И^{t,t-1}$) в целях исключения дублирования данных учитывается только один из статусов выпускника в следующем порядке по приоритету (от наиболее приоритетного к наименее приоритетному): 1) "трудоустроенный"; 2) "индивидуальный предприниматель";

		3) "самозанятый"; 4) "продолживший обучение". При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации). Полученное при расчете дробное значение доли занятых выпускников округляется до целого числа. Полученное при расчете показателя $АП_8$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация предоставляется по выпуску обучающихся за два года до проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_8$: - сведения мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан; - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией высшего образования

---

[1] Постановление Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. N 2085 "О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования".

[2] Федеральный закон от 27 ноября 2018 г. N 422-ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход".

Приложение N 5

к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 N 660/306/448

Форма

Итоговый отчет о результатах аккредитационного мониторинга системы образования

1. Аннотация.

2. Общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования (далее - аккредитационный мониторинг) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования/основным образовательным программам среднего профессионального образования/основным общего образования.

2.1. Сведения об образовательных организациях, участвующих в аккредитационном мониторинге.

2.2. Сведения об образовательных программах, участвующих в аккредитационном мониторинге.

3. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по основным профессиональным образовательным программам высшего образования/основным образовательным программам среднего профессионального образования/общего образования.

3.1. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе образования или вид профессиональной деятельности.

3.2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе уровня образования, укрупненных групп направлений и специальностей подготовки/укрупненных групп специальностей.

3.3. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе направлений подготовки и специальностей.

3.4. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе образовательных программ высшего образования/основным образовательным программам среднего профессионального образования/общего образования.

3.5. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе субъектов Российской Федерации и федеральных округов.

3.6. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе аккредитационных показателей.

4. Выводы.