

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО Протокол
№1 от 27.08.2024г.

Рук. ШМО _____

(Межедова З.М.)

« УТВЕРЖДАЮ»

Приказ №102 от 31.08.2024 г.

Директор школы _____

(Магомадова Л.Б.)

План работы МО учителей гуманитарного цикла

на 2024– 2025 учебный год

Методическая тема школы: «Эффективность урока-стимул к успеху учителя и ученика».

Тема МО учителей гуманитарного цикла: «Современный урок как средство повышения качества образования».

Цель: Повышение качества образования учащихся в гуманитарных дисциплинах на основе организации инновационных технологий, проектно-исследовательской работы с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении и повышения профессиональной компетентности учителей.

В инновационной образовательной среде ученик выступает как субъект познания, а учитель как самоэффективная в профессиональном плане творческая личность; ведущая роль учителя – творческий посредник между миром учащегося и миром предметной культуры. Ведущая деятельность ученика – творческое усвоение знаний, предшествующего опыта, поиск личностных смыслов познания и развития. Главной ценностной установкой учителя в этой образовательной среде является установка «Я – профессионал», а для ученика – «Я – личность». Это предполагает, что образовательная среда ориентирует учащегося в первую очередь на познание самого себя, собственных возможностей и способностей. Ученик инновационной образовательной среды — это личность саморазвивающаяся, самоактуализирующаяся (стремящаяся к выявлению и развитию своих личностных возможностей), способная к самореализации (стремящаяся проверить себя, реализовать свои возможности).

Творческое развитие личности школьника в условиях инновационной образовательной среды предполагает **решение следующих образовательных задач:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;

3. Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;
4. Организация творческой познавательной деятельности (самостоятельности), основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;
5. Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;
6. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;
7. Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.
8. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
9. Отслеживать мониторинг интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и графиков динамики успеваемости.
10. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; разработать системы диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.
11. Изучить и обобщить опыт работы учителей МО, вести работу по апробации и внедрению современных образовательных технологий.

Технологически решение поставленных задач осуществляется через:

1. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг (в том числе и дополнительных);
3. Повышение эффективности управления и статуса воспитания в образовательном учреждении.
4. Повышение активности творческой учебной работы учащихся.

ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ «ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА»

№ п/п	Организационное мероприятие	Срок	Выполнение
----------	-----------------------------	------	------------

Август.

«Основные направления работы МО на 2024 -2025 учебный год»

1	Анализ методической работы МО учителей гуманитарного цикла за 2015-2016 учебный год..	август	Руководитель МО, учителя предметники
2	Утверждение рабочих программ	август	
3	Оформление документов ШМО учителей гуманитарного цикла	август	
4	Обсуждение итогов ОГЭ и ЕГЭ 2016 г	август	
5	Утверждение календарно-тематического планирования по предметам учителей ШМО на новый учебный год. Утверждение плана методической работы. Определение тем самообразования.	Август-сентябрь	

Сентябрь– октябрь

Заседание №2

1	Составление графика проведения проверочных работ.	до 15 сентября	
2	Составление ежемесячного планирования работы методического объединения.	в течение года	
3	Проведение заседаний ШМО.	раз в четверть	
4	Составление графика собеседований с учителями по организационным и методическим вопросам.	До 20 сентября	

5	Подготовка и организация школьных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	
6	Пополнение инновационного и информационного банка.	в течение года	
7	Проведение контрольных срезов по определению стартовых позиций на начало года по всем учебным дисциплинам (русский язык, английский язык, история, обществознание), определение знаний и навыков уч-ся на начало года, прогнозирование уровня достижения учебных результатов по итогам учебного года.	11-23 сентябрь	
8	Анализ результатов контрольных срезов.	Конец сентября	Справка
9	Организация и проведение методической недели. («Неделя английского языка», «Неделя русского языка и литературы»)	октябрь	Отчет
10	Оперативный контроль выполнения единых требований ведения тетрадей: - проверка контрольных тетрадей по русскому и английскому языкам; - проверка рабочих тетрадей	Конец 1 четверти	Справка
11	Выявление наиболее способных и одаренных детей.	В течение года	
12	Информационно-аналитическая деятельность по итогам первой учебной четверти.	Конец четверти	
13	Контроль выполнения учебных программ.	Конец 1 четверти	
14	Апробация новых образовательных программ, технологий и методик.	В течение года	

Ноябрь – декабрь

Заседание №2 «Деятельность МО по повышению качества обучения»

1	Коррекция плана работы ШМО на вторую четверть, организация оперативного контроля по итогам первой четверти.	ноябрь	
2	Проведение промежуточных срезов по учебным дисциплинам (русский язык, английский язык, история, обществознание, чеченский язык)	ноябрь	
3	Проведение мониторинга в 9-11 классах (ЦОКО)	ноябрь	
4	Подготовка победителей и призеров школьных олимпиад к участию в районных и республиканских олимпиадах и их результаты.	октябрь- ноябрь	
5	Работа со слабоуспевающими учениками (составление индивидуальных программ развития).	в течение года	
6	Информационно-аналитическая деятельность по итогам второй четверти.	декабрь	
7	Контроль выполнения учебных программ.	декабрь	
8	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	
9	Организация внеклассной работы с учащимися.	в течение года	

Январь – март

Заседание № 3 «Результативность работы МО за 1 полугодие»

1	Аспектно-тематическое планирование учебного материала на второе полугодие.	10-15 января	
2	Корректировка плана работы ШМО на второе полугодие.	январь	
3	Информационно-аналитическая деятельность учителей ШМО гуманитарного цикла по итогам третьей четверти.	март	
4	Контроль выполнения учебных программ.	март	

Апрель - июнь

Заседание №4 «Анализ работы МО за год»

1	Обмен опытом работы в начальных классах.	апрель	
2	Обсуждение и утверждение вопросов (билетов) экзаменов итоговой аттестации выпускников по учебным дисциплинам гуманитарного цикла.	апрель	
3	Анализ работы ШМО «Гуманитарный цикл».	май	
4	Составление плана работы ШМО на следующий учебный год.	май	
5	Анализ хода и результатов внедрения инноваций.	май	
6	Творческие отчеты учителей.	май	
7	Анализ результатов образовательного процесса.	июнь	

Информационная работа

1.	Изучение нормативных документов:-	сентябрь	Руководитель
----	-----------------------------------	----------	--------------

	методических писем МО по организации образовательного процесса в средней школе-методические рекомендации по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ - программ по предметам каждого года обучения; - государственного стандарта образования.		МО, учителя
2.	Информирование членов МО о новинках методической литературы	В течение года	Руководитель МО
3.	Информационная работа с родителями учеников 5-9 классов:- родительские собрания- участие родителей в работе психолого-педагогических консилиумов	В течение года	Руководитель МО, учителя