

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»)

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни хьукмат
«ГУЬМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
(МУ «Гуьмсан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»)

П Р И К А З

20.04 2022.

№ 240

г.Гудермес

**Об утверждении программы по
профилактике безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних
образовательных организаций
Гудермесского муниципального района**

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних образовательных организаций Гудермесского муниципального района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних образовательных организаций Гудермесского муниципального района на 2022-2025 гг.
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2025 учебный год.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Татиеву Х.Р., ведущего специалиста отдела по общим вопросам

Начальник



З.А. Алхазов

С приказом ознакомлена:

Х.Р. Татиева

Утверждена
приказом начальника МУ «Управление образования
Гудермесского муниципального района»

от 20.09.2022 г. № 40

**Программа по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних
образовательных организаций Гудермесского
муниципального района**

г.Гудермес

Содержание.

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка.
3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Цели и задачи Программы.
5. Срок реализации Программы.
6. Механизм реализации Программы.
7. Ожидаемые результаты.
8. Система мониторинга и контроля.
9. Приложения.

1.Паспорт Программы.

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Цель Программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.
Основные задачи Программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний системы представлений о правовом и политическом устройстве общества. 2. Создание условий для обучения приемам безопасного и ответственного поведения. 3. Формирование толерантности. 4. Принятие мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время. 5. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним. Осуществление индивидуального подхода к исправлению деструктивных и девиантных форм поведения несовершеннолетних. 6. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 7. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. 8.Противодействие экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
Сроки реализации Программы	2022-2025 гг.
Основные участники Программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический коллектив школы. 2. Обучающиеся 1-11 классов. 3. Родители (законные представители) обучающихся 4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.
Нормативно-правовое обеспечение Программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Семейный кодекс РФ. 4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 5. Закон РФ «Об образовании». 6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120. 7. Локальный акт «Положение о Совете профилактики».
Кадровое обеспечение Программы.	<ul style="list-style-type: none"> – начальник МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» – руководители образовательных организаций района – педагоги; – совет Профилактики; – педагоги-психологи;

	<ul style="list-style-type: none"> – социальные педагоги; – родители (законные представители); – участковый, инспектор ПДН; – родительские комитеты школы;
Ожидаемые результаты Программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. 2. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде. 3. Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением. 4. Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах. 5. Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.
Система организации контроля за исполнением Программы.	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

2. Пояснительная записка.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам, педагог выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать – значит показать, а вести за собой – значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется идти. Очень важно не быть дидактом, который буквально отрицает девиантное поведение, а стать знающим собеседником, который может многое сказать подростку, даже уже идущему по пути к девиантному образу жизни.

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, во многих школах создаются программы по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся. Каждое учебное заведение старается найти свой подход в решении данной проблемы, использовать те методы, которые будут эффективны для данной школы.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в

этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного и деструктивного поведения.

3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В программе применяются следующие **понятия**:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;
- *девиантное поведение* - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
- *просоциальное поведение* - деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;
- *аддиктивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

4. Цели и задачи Программы.

Целью Программы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

1. Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
5. Оказание помощи в формировании морально-волевых качеств обучающихся.
6. Создание условий для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
7. Оказание педагогам и родителям помощи в приобретении специальных знаний и навыков.
8. Осуществление индивидуального подхода к исправлению деструктивных и девиантных форм поведения несовершеннолетних.
9. Способствование раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу.
10. Обеспечение законных интересов и защиту прав несовершеннолетних.

5. Срок реализации Программы.

Название этапа	Срок реализации
I этап – Подготовительный. Разработка программы. 2022-2023 учебный год.	<ul style="list-style-type: none">- совершенствование нормативно – правовой базы;- определение стратегии и тактики деятельности- укрепление межведомственного сотрудничества;- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;- разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений;- поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
II этап – Внедрение концепции Программы. 2022-2024 учебные годы.	<ul style="list-style-type: none">- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;- использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап- Рефлексия. 2024-2025 учебный год.	<ul style="list-style-type: none">- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами- определение перспектив развития школы в этом направлении.

6. Механизм реализации Программы.

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

7. Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- осуществить индивидуальный подход к исправлению деструктивных и девиантных форм поведения несовершеннолетних;
- снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков;
- устойчивая положительная жизненная позиция несовершеннолетних;
- отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;
- увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении, молодежных форумах и слетах;
- отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на внутриклассный и Внутришкольный контроль, на учёт в КДН;
- создание приоритетного родительского воспитания;
- организация педагогического просвещения родителей;
- построение демократической системы отношений детей и взрослых;
- отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей;
- высокая активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом;
- высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности.

8. Система мониторинга и контроля.

- Изучение документации Совета Профилактики.
- Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».
- Анализ проведенных акций, мероприятий.
- Протоколы общешкольных родительских собраний.
- Акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на внутри школьном контроле и учёте в КДН.
- Количество разработанных и реализованных социально - ориентированных проектов, добровольческих акций.

ПЛАН

мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений района по проекту программы

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Совета профилактики, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики	Постоянно	Управление образования
2.	Составление социальных паспортов ОУ	Сентябрь	Учреждения образования
3.	Формирование банка данных, анализ и корректировка списка учащихся из неблагополучных семей, детей, систематически пропускающих занятия в школе, детей, состоящих на ВШУ и различных видах учета	Постоянно	Управление образования, учреждения образования
3.	Проведение семинаров-практикумов на тему: «Эффективные методы и формы работы по профилактике правонарушений»	Октябрь	Учреждения образования
4.	Проведение совещаний с руководителями образовательных организаций по теме «Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	Октябрь	Управление образования, учреждения образования
5.	Проведение родительских собраний с привлечением духовенства района и инспекторов ПДН, представителей здравоохранения, правоохранительных органов по вопросам: профилактика правонарушений; -профилактика вредных привычек; -пропаганда ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности; -профилактика дорожного детского травматизма, пропаганда правовых знаний	В течение года	Управление образования, учреждения образования

6.	Проведение родительских собраний по вопросам: Профилактика потребления несовершеннолетними психоактивных веществ; Суицидальное поведение несовершеннолетних.	В течение года	Учреждения образования
7.	Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета	Постоянно	Учреждения образования
8.	Проведение мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	Постоянно	Учреждения образования
9.	Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по выявлению экстремистских и девиантных настроений в подростковой среде	Постоянно	Учреждения образования
10.	Проведение мероприятий по профилактике деструктивного и девиантного поведения обучающихся	Постоянно	Учреждения образования
11.	Организация и проведение мероприятий в рамках занятости детей в летний период	В каникулярное время	Управление образования, учреждения образования
12.	Размещение информации о мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений и наркомании среди учащихся в средствах массовой информации и на сайтах ОУ	В течение года	Учреждения образования
13.	Проведение мероприятий по выявлению и предотвращению буллинга, кибербуллинга.	В течение года	Учреждения образования
14.	Вовлечение детей в детско-юношеские организации, объединения, кружки, спортивные секции, в том числе несовершеннолетних, склонных к правонарушениям	Постоянно	Учреждения образования
15.	Организация мероприятий в	В течение года	Учреждения

	учреждениях дополнительного образования по профилактике правонарушений несовершеннолетних		дополнительного образования
16.	Проведение мероприятий по профилактике безопасного поведения	В течение года	Учреждения образования
17.	Организация и проведение конкурсов, направленных на формирование ЗОЖ	Ежегодно	Учреждения образования
18.	Привлечение учащихся в кружки и секции дополнительного образования	постоянно	Учреждения образования