

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа № 2»

Сценарий конкурса профессионального
мастерства молодых педагогов:

«Зажги свою звезду»





(Звучит песня об учителе, пока собираются педагоги в зале актового зала).
На фоне музыки звучит голос:

- Много тысяч лет тому назад Бог увидел, что множатся пороки людей и решил им помочь. Созвал он высоких Духов и сказал: «Люди потеряли путь свой. Как быть?» Один из Духов предложил навеять на людей сон пророческий, другой – послать небесную манну, третий – воду от Бога. И только четвертый Высокий Дух изрек: «Вложи в каждого человека жажду к познанию и дай учителя им».

Звучат фанфары, на сцену выходят ведущие.

Ведущий 1.

-Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 2.

-Здравствуйте, уважаемые педагоги!

Ведущий 1.

-Вот и подошли к концу мероприятия, проводимые в рамках «Недели молодого педагога» Сегодня мы проводим заключительное –конкурс профессионального мастерства «Зажги свою звезду». Конкурс пройдет под девизом: «Призвание педагога-есть призвание высокое и благородное».

Ведущий 2.

-Рождение звезды –необычайное явление, которое на протяжении многих веков интересовало человечество. О рождении звезды слагались легенды и мифы.

Человек, как звезда рождается

Средь неясной туманной млечности,

В бесконечности начинается

И кончается в бесконечности.

Ведущий 1.

-Поколениями создается

Век за веком земля нетленная.

Человек, как звезда рождается,

Чтоб светлее стала Вселенная.

-И сегодня мы вновь предоставляем право зажечь свою звезду самым молодым, самым талантливым и обаятельным –молодым специалистам. Мы начинаем традиционный конкурс профессионального мастерства «Зажги свою звезду»!!!

(музыка)

Ведущий 2.

-Мы всех сегодня очень ждали

И конкурсантов убеждали,

Что доброй будет эта встреча.
Поддержим их? Им станет легче!

-В жизни она импульсивная, разумная, интересующаяся, непредсказуемая, активная...

А вот и сама -Алина Абубукировна!

Ведущий 1.

-Всегда полны фантазии и творческих идей,
Используют все новшества в методике своей.
Хадижат Исаевну и Аминат Шамильевну
На этой вот нарядной сцене
Ждем мы с нетерпением!

Ведущий 2.

-От них все в школе без ума,
И взрослые и дети.
Подарите же, друзья,
Им аплодисменты!
Яха Аюбовна и Яхита Аюбовна
Без вас скучает вот эта сцена!

Ведущий 1.

«Главней всего — работа в школе, а все другое — ерунда», - утверждает
Зарема Сайд-Амиевна!

Ведущий 2.

Ну, вот, пожалуй, все готово,
И мы начинаем традиционную для каждого конкурса
-жеребьевку

(Музыка, идет жеребьевка, выбирают номерок и становятся за свой стол)

Ведущий 1.

Дорогие участники конкурса!
Вам всем желаем мы удачи,
Везенья чуточку в придачу.
Пусть сопутствует вам успех,
Мы болеем за вас за всех!

Ведущий 2.

Мы все знаем, что «Театр начинается с вешалки», а конкурс не только с
участников, но и с жюри
Жюри серьезное у нас,
Специалисты –высший класс!
Лишь справедливость ими правит,

И тот сегодня победит,
Кто сердца' их покорит.

Ведущий 1.

Все выступления на нашем конкурсе будет оценивать строгое, но очень компетентное жюри, **(музыка)**

это:

Лайла Берсановна, директор школы,

Оксана Викторовна, заместитель директора по УВР

Фатима Шарпудиевна, заместитель директора по ВР

Зарима Аслудиновна, учитель чеченского языка

Зухра Алхазуровна, учитель биологии.

Ведущий 2.

-Итак, представлены все.

Участникам конкурса занять свои места

(Музыка. Они садятся за парты, установленные на сцене под номерами.)

-Мы начинаем нашу звездную программу!

1-й конкурс «Педагогическое кредо учителя». Самопрезентация.

Ведущий 1.

-Учитель! Пусть тебя стократ

Восславят, возблагодарят

И вознесут на трон из песен,

Признаем мы –

твой труд чудесен!

Уважаемые участники! Каждому из вас предоставляется возможность раскрыть свое педагогическое кредо, свой жизненный принцип, которые помогают вам преодолевать все трудности учительской профессии.

Слово участнику под No 1

(и т.д. –до 6)

Ведущий 2.

Во всем вам хочется дойти до самой сути

В работе, в поисках пути,

В сердечной смуте.

Ведущий 1.

Все знать, все пережить

В любом моменте.

Потом все отразить

В эмблеме о своем предмете.



Итак, **2-й конкурс «Эмблема своего предмета».**

Слово участнику под №1 ...(и так до 6)(ПОД МУЗЫКУ спускаются со сцены, отдают эмблемы жюри, становятся на сцену))

-Пока жюри оценивает работы, на сцену приглашается ученик 3-Б класса Канаев Халид.

(выступление уч-ся)

Ведущий 2.

А теперь ответственный миг!

Участников конкурса просим занять места.

3-й конкурс- «Педагогический блиц»

-Назовите, пожалуйста, по 3 пословицы, которые могли бы быть включены в список пословиц о нравственном воспитании ребенка.

Итак, первая пословица...

-Спасибо. Жюри оценит ваши ответы.

Ведущий 1.

Эти люди не знают покоя,

Находят среди трудностей —счастье!

И звание носят простое —

Де 'ла любимого мастер!

4-й конкурс «Я переводчик».

Работа в парах:

-Переведите на литературный язык следующие жаргонные выражения. Время на подготовку — 30 секунд.

(Участницы по очереди зачитывают выбранные тексты с жаргонными выражениями, потом «переводят» их. Один текст рассчитан на двух участниц одновременно.)

Текст 1. «Один фитиль такое сморозил! Подкатывается к шкету. «Дай, — говорит,— велик погонять». Сел и почесал».

Текст 2. «А тут училка. А он давай выпендриваться, варежку разинул, да как дерябнется».

Текст 3. «Сам с фингалом. Училка чуть не с катушек. А велик чикнулся. Во ржачка! Клево, да?»

(Примерный «перевод»

Текст 1. «Один высокий парень такое натворил! Подходит к маленькому мальчику и говорит: «Дай велосипед покататься». Сел и поехал».

Текст 2. «Подходит учительница. Он решил похвастать. Рот открыл и тут же упал».

Текст 3. «Сам с синяком. Учительница испугалась. Велосипед упал. Смешно! Тебе понравилось, да?»)

Ведущий 2.

-Мы начинаем **5-й конкурс «Учитель –мастер».**

Часто в школьной практике встречаются такие моменты, когда нужно срочно поздравить кого-то с каким-то праздником, а под рукой -только ножницы, клей да цветная бумага.

Уважаемые участники! В такой ситуации сегодня оказались и вы. Ваша задача: из данного раздаточного материала изготовить поздравительную открытку. Вам дается 5 минут. Итак, начали! *(работы передают жюри)*

(Под аплодисменты зала участники уходят готовиться к выступлению)
Концертный номер

-Пока конкурсанты готовят задание, перед вами выступают учащиеся старших классов-Песня о Родине.

Ведущий 1.

-Какие времена настали!
Учителя исследователями стали.
Немало в школе их у нас.
А мы увидим их сейчас.

Ведущий 2.

-Непременно увидим в **6-м конкурсе «Учитель -экспериментатор»**, в котором каждый участник представляет свою технологию исследовательской работы, а это -«модель ученика будущего». Итак, участники и их модели готовы. Встречайте.... *(под музыку на сцене идет демонстрация работ-сразу передают жюри).*

Ведущий 2.

В нашей школе, самой лучшей,
Что учитель –то звезда.
И во всей Чечне вы лучше
Не найдете никогда!

Ведущий 1.

-Педагоги все прекрасны,
Каждый чем-то да хорош,
Только лучше конкурсанта
Не старайся –не найдешь!

Встречайте! На сцене -наши звездочки!

7 конкурс-«Музыкальный»!

- На сцену приглашается конкурсант под № 1... (до 6-ти)
(Номер художественной самодеятельности конкурсантов)

-Все тревоги и волнения позади.
Дорогие участники конкурса «Зажги свою звезду»,
За умения решать все проблемы, преграды,
Получайте от нас по заслугам награды!

(Звучит музыка)

Ведущий 2.

-А сейчас слово жюри: (вручение грамот за участие в конкурсе профессионального мастерства)

(После награждения):

-К концу подходит наша встреча
Среди коллег, среди друзей.
И каждый миг уже отмечен
Неповторимостью своей.

Ведущий 1.

Преодолевая все преграды,
Настойчиво вы к цели шли
И вот достойные награды
Среди всех талантов вы нашли.
Сегодня каждый из вас зажег свою звезду на учительском небосклоне.

Ведущий 2.

Смотри, в школе снова звезда зажглась,
Это значит новая жизнь началась!

Ведущий 1.

Это значит лица ребят засияют,
От звезды/ они много узнают,
Знания получают дети с улыбкой,
И их дорога по жизни не будет зыбкой!

Вместе: Поздравляем вас! (Звучит музыка «Мы желаем счастья вам....»)