

Открытый урок
по математике
во 2 «Б» классе
на тему:
«Повторение. Закрепление»



Кл.руководитель: Висханова З.Т.

Цель урока: повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках.

Задачи урока:

Образовательные: развивать умение применять полученные знания при выполнении различных заданий: сложения и вычитания, умение решать уравнения и буквенные выражения; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.

Развивающие: развивать память, логическое мышление, воображение.

Воспитательные: воспитание у учащихся интереса к изучению математики, развитие математических способностей учащихся во взаимосвязи с формированием прочных вычислительных навыков.

Оборудование: сигнальные карточки, учебника, раздаточный материал, «Цветик-семицветик»

Ход урока.

1. Оргмомент.

-Ребята, сегодня к нам на урок пришли гости. Давайте, как гостеприимные хозяева улыбнёмся и поприветствуем их.

Мы приветствуем гостей
Дорогих учителей
Всех знакомых, незнакомых,
И сердитых, и весёлых
И сегодня второй класс
На урок позвал всех Вас

-А теперь сели красиво и я вам желаю хорошего настроения и отличной работы.

-Сегодня мы проведём необычный урок: мы отправимся в путешествие. А поможет нам отправиться в путешествие известный всем цветок из сказки Валентина Катаева «Цветик-семицветик».

Только на этот раз не цветок будет исполнять желания, а наоборот мы его.

1 лепесток: (коричневый)

Какого цвета первый лепесток?

А коричневый лепесток

Для любознательных дружок!

-Вот сейчас мы и узнаем, чем мы будем заниматься сегодня на уроке. (расставить числа в порядке возрастания)

-А сейчас переверните карточки и если вы правильно расставили числа, то сможете прочесть тему урока. (Повторить задание.)

- Путешествуя, мы продолжим работать над умениями предыдущих уроков и усовершенствуем наши умения

-Вот сейчас, когда мы узнали чем будем заниматься на уроке можем исполнять другие желания «Цветика-семицветика».

2 лепесток

Какого цвета лепесток?

Этот красный лепесток

Продолжает наш урок

Устный счет мы проведем

И рекорды все побьем!

Устный счет игра «День-ночь»

$75+5=80$ $94-5=89$ $78-5=73$

Сумма чисел 14 и 9 равна.....(23)

Разность чисел 80 и 7 равна.....(73)

В коробке было 15 фломастеров. Маша взяла красный, синий и зеленый.
Сколько фломастеров осталось в коробке? ($15-3=12$)
По небу летели воробей, ворона, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько птиц
летело? (3)

-А сейчас, ребята, откроем тетради и запишем число, классная работа.
-Какое сегодня число?
- Что мы можем сказать об этом числе? (натуральное двузначное число,
состоящее из 1 дес.8ед.)
-А месяц декабрь, какой по счету среди зимних месяцев? (1)
-А в году? (12)

Прежде чем начнем, выполним гальчиковую гимнастику

Шустрая мышка

Перчатку нашла

Гнездо в ней устроив

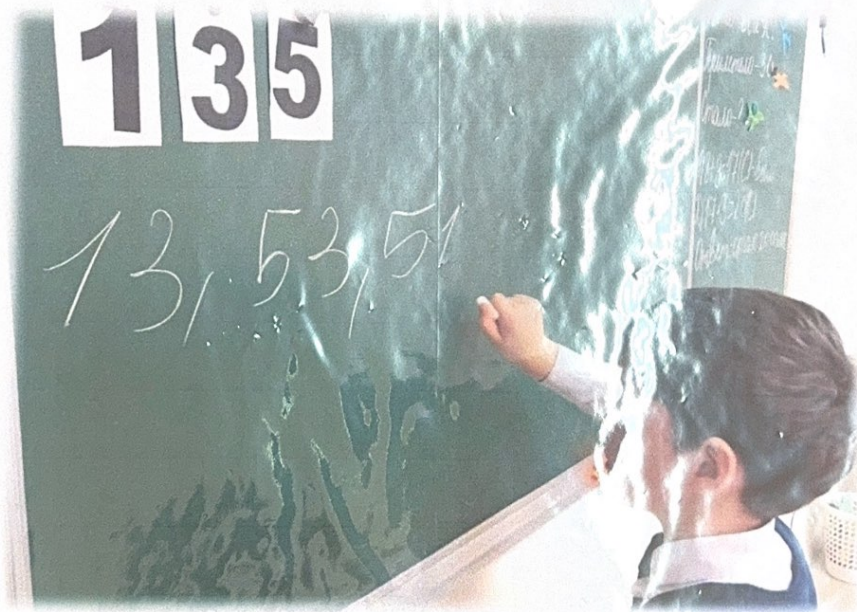
Мышат позвала

Корочку всем дала покусать

Погладила всех и отправила спать.

3,5,1- Из этих цифр нужно составить двузначные числа, так чтобы не
повторялись цифры в числе. (13,15,31,35,51,53)

- Какие числа вы записали?

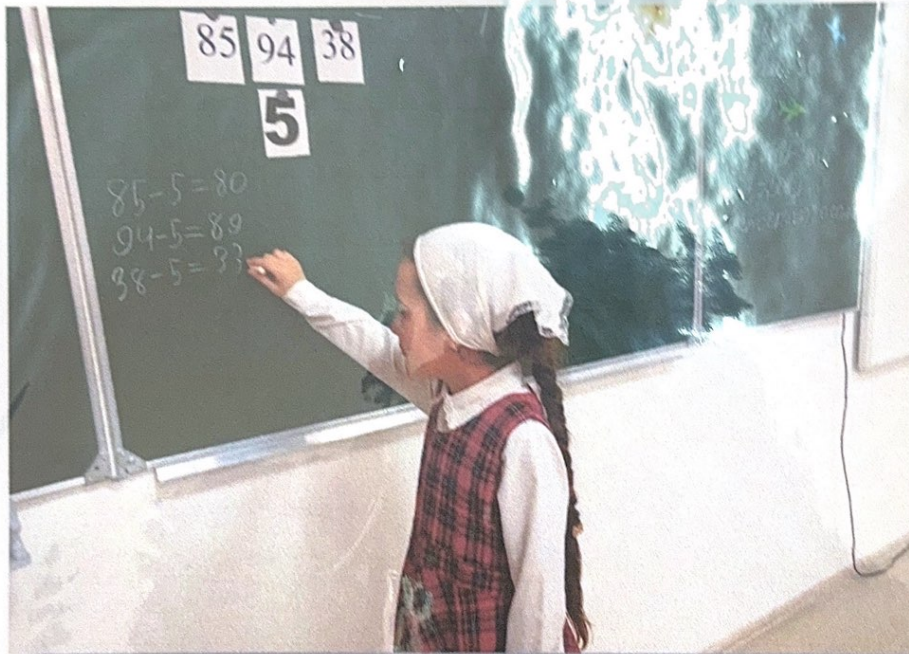


(Следить за посадкой детей.)

3 лепесток

Какого цвета лепесток?

*Оранжевый лепесток
Продолжает наш урок
На доске мы решаем
Без ошибок посчитаем.
С.92 №17*



4 лепесток:
Какого цвета лепесток?

*Синий цвет весьма приятный
Лепесточек аккуратный
Оторвем его мы дружно
И узнаем все, что нужно.*

С.93 №26

-Прочитайте про себя. Прочитаем вслух
Из чего состоит наша задача (Условие и вопрос)
Что говорится в условии ?
Что нужно узнать?
Посмотрите на доску и выберите краткую запись, которая подходит к нашей задаче.

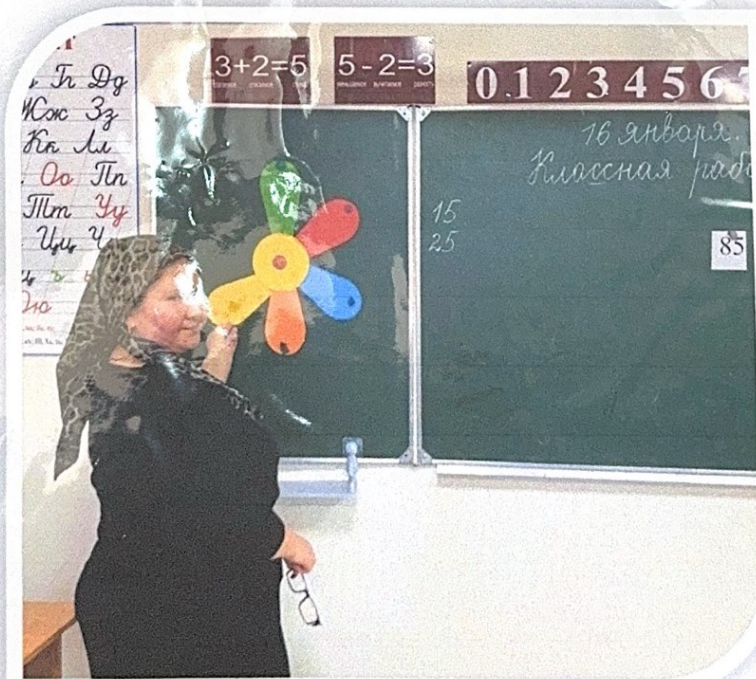
1) Лошадей -3
Коров -?, на 8 >
Овец -?

2) Лошадей -3
Коров -?, на 8 >
Овец -?

Запишите решение задачи в тетрадь.



5 лепестков:
Какого цвета лепесток?



*Вдруг наш желтый лепесток
Улетает на восток
Вот его мы отрываем
Отдохнем и поиграем*
ФИЗМИНУТКА



6 лепесток:
Какого цвета лепесток?

*Розовый лепесток
Нежный лепесток
Сейчас мы тебя оторвем
И что написано прочтем:
«Прояви старание, выполни задание»
С.92 №20*

-Что такое уравнение? (Это равенство содержащее неизвестное число, которое нужно найти)

Прочитаем первое уравнение, что должны сделать? (*вставить вместо буквы число 16*)

Запишите нужное уравнение самостоятельно. ($y - 4 = 12$)

Какое уравнение записали?



7 лепесток:
Какого цвета лепесток?

*Зеленый цвет мы оторвем
Удивленья не снесем
Тут же новая забота
Самостоятельная работа.*

Начерти ломаную из трех звеньев 3 см, 5 см, 2 см, и найди ее длину.

Что такое ломаная? (линия, состоящая из нескольких отрезков)

Как найти длину ломаной?

Проверим. Сколько сантиметров получилась длина ломаной? (10 см)

Ребята на доске осталась серединка цветка. Проверим что там?

Скоро прозвонит звонок

И закончится урок

Надо, надо нам ребята

Подвести сейчас итог.

- Как называлась тема нашего урока?

- Какие задачи урока были? (закрепить, вспомнить, продолжать учиться)

- Какие темы мы повторили? (Уравнение, решение задач, буквенные выражения, ломаную)

- Оцените себя с помощью карточек-смайликов.

- В знак благодарности «Цветик-семицветик» дарит вам по цветку. Будьте всегда добрыми и помогайте друг другу.

- А на цветке обратите внимание, записано Д/з

- На стр.93 задание на полях. Вспомните, что такое периметр и как его находить.