

Аналитическая справка по итогам ВПР учащихся 4 классов  
МБОУ «Гудермесская СШ №2»  
2023 -2024 учебный год

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Русский язык**

Дата проведения -19 -20.03.2024 г.

Структура варианта проверочной работы по русскому языку состояла из двух частей которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

1 часть содержит 3 задания: диктант (задание 1 и 2) по написанному тексту.

2 часть содержит 13 заданий

Всего учащихся	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
79	79	5	30	29	15	44,3%	81%

Вывод : были успешно выполнены задания № 3.1, 3.2, 11 ( классификация слов, 13 морфологический разбор частей речи, 15 информация из жизненного опыта учащихся.

**Достижения планируемых результатов по русскому языку.**

№	Обучающийся научится. Проверяемые требования	Кол –во писавших	%
1.	Умение писать текст под диктовку, соблюдает все изученные орфограммы	52	65%
2.	Умение распознавать однородные члены предложения	46	58%
3.	Умение распознавать главные члены предложения	63	79%
4.	Умение распознавать орфоэпическую норму	44	55%
5.	Умение классифицировать согласные звуки. Характеристика ( звонкие, глухие)	50	63%

6.	Умение распознавать основную мысль текста, соблюдая нормы построения предложения. Определять тему, основную мысль.	40	50%
7.	Умение составлять план прочитанного в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	32	40%
8.	Умение распознавать значение слова, формулировать в письменной форме	64	81%
9.	Умение подбирать близкие по значению слова	56	70%
10.	Умение распознавать имена существительные, формы глагола и прилагательного	60	75%
11.	Умение на основе данной информации и собственного опыта определять конкретную ситуацию	48	60%

#### Рекомендации:

1. Продумать работу с разными источниками информации.
2. Особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста.
3. Продолжить работу по морфемному анализу.
4. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка.

#### Математика

дата проведения – 21. 03.2024 г.

- Каждый вариант ВПР состоит из 12 заданий. Задания были направлены на выявление уровня обучающихся базовыми предметными умениями.

В заданиях 1, 2, 4, 5 необходимо записать ответ. В заданиях 5, 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В 10 задании заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 записать решение и ответ.

Всего учащихся	Выполнили	На «5»	На «4»	на «3»	На «2»	качество	успеваемость
79	79	5	30	29	15	44%	81%

#### Достижения планируемых результатов по математике

№	Обучающийся научится. Проверяемые требования.	Кол-во уч.	%
---	---	------------	---

1.	Умение выполнять арифметические действия с числами	62	78%
2.	Умение выполнять арифметические действия	64	81%
3.	Использование математических знаний для описания окружающих предметов	40	49%
4.	Использование основных единиц измерения	56	70%
5.	Умение изображать геометрические фигуры с помощью линейки. Вычислять периметр и площадь.	62	78%
6.	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами.	32	40%
7.	Умение решать текстовые задачи.	36	45%

**Рекомендации :**

1. Учителям начальных классов уделить внимание повторению следующих тем:

А) Решение текстовых задач

Б) Построение фигур

2. Особое внимание обращать обучению навыкам изучающего чтения и переработке прочитанного материала.

**Окружающий мир**

Дата проведения -22.03.2024 г.

-Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий. Работа состояла из двух частей.

Всего учащихся	Выполнили	На «5»	На «4»	на «3»	На «2»	качество	успеваемость
79	79	5	29	30	15	81%	43%

**Достижения планируемых результатов по окружающему миру**

№	Обучающийся научится. Проверяемые требования	Кол-во писавших	%
1.	Овладение начальными сведениями о сущности особенностях объектов	32	40%
2.	Изучение природы. Использовать знаково-символические средства.	40	50%
3.	Использовать глобус, карту, план для объяснения явлений, взаимосвязь живой и неживой природы	40	50%

4.	Доступные способы изучения природы (опыт)	52	65%
5.	Освоение правил нравственного поведения в мире природы и людей	62	78%
6.	Сформировать уважительное отношение к Родине, семье, природе	55	69%

**Рекомендации :**

1. Внимательно изучать структуру, содержание демоверсий ВПР.
2. Формировать навык четкого следования инструкциям при выполнении заданий
3. Обратить внимание на освоение биологической терминологии и символики; знаний основных признаков царств живой природы, органов человека, экологических факторов, роли животных и растений в жизни человека.

**Анализ результатов исследования показал, что:**

1. Необходимо развивать и совершенствовать систему мониторинга качества образования на уровне образовательной организации.
2. Необходимо совершенствовать систему работы по устранению проблемных зон в освоении программного материала с обучающимися с низкими результатами.

Заместитель директора по УВР:



Тепсуева Л. Б.

